

一叶载匠心,巧手编出“动物世界”

□牡丹晚报全媒体记者 陈淑娅 李艳粉

可爱的蚂蚱、金蝉、蜗牛、小龙虾,凶猛的恐龙、老虎、鳄鱼……这些栩栩如生的动物竟然都是用棕榈叶编织而成。棕编是一门传统手工技艺,以棕榈树叶为原料编织

成工艺品。8月29日,牡丹晚报全媒体记者来到位于牡丹区牡丹办事处赵楼社区刘秋珍的家中,听她讲述如何用巧手将普通棕榈叶编出“动物世界”。



双手编出“动物世界”



刘秋珍展示棕编作品



栩栩如生的蜘蛛



棕编蜗牛

棕编深受市民喜爱

今年58岁的刘秋珍退休在家,闲来无事的她经常用棕榈树叶编一些小动物。一个偶然的机会,刘秋珍凭借独树一帜的棕编手艺获得了在老城曹州“非遗集市”上销售的机会。

“这个是蚂蚱,太逼真了,怎么卖的?”

“妈妈,我想要这只大老虎!”

“这个是用什么编的?多少钱?”

8月29日,在老城曹州,刘秋珍凭借着自己的好手艺,将棕榈叶编成一个个栩栩如生的小动物摆在摊位前。相对于面人、糖画、编织等其他手工技艺,棕编在菏泽比较少见,吸引了众多家长和孩子的关注和询问,很多人都围在她的摊位前,看着这些“金蝉”“蚂蚱”“蝴蝶”等,连连称赞,也有不少市民要求她现场编织。

刘秋珍拿起一片棕榈

叶,先将叶脉剥离开,然后将一片树叶分成两半,只见两片树叶在她手中缠缠绕绕,最后用剪刀剪去多余的树叶后,一只小小的“蚂蚱”就呈现在眼前,让人称奇,“这些小动物,因工艺不同,价格也不同,从10元、20元、30元到上百元不等,大家喜欢一些比较精致的东西,越小的动物越受欢迎。棕编是一种传统手工技艺,我很享受编织过程,有成就感,也能静心。”

刘秋珍笑着告诉记者。

只要天气允许,刘秋珍每天晚上都会去老城曹州摆摊,一直到晚上11点多才回家,每天能卖二三百元。“本来只是一个爱好,没想到还能挣到钱,刚开始就是随便卖卖,想着卖的钱抵消一些材料费就行,没料到还挺受大家欢迎。”刘秋珍说。

刘秋珍说自从摆摊后,认识了不少的卡通人物。有一天晚上来了个年轻的女孩,问她

什么都能编吗?刘秋珍十分自信,说只要她看过的,基本上都可以编出来。女孩想让她用棕榈叶编一个“蜘蛛侠”,可刘秋珍不知道什么是“蜘蛛侠”,就加上了女孩的微信。

“晚上回到家,我问我女儿什么是‘蜘蛛侠’,女儿给我找了图片,我了解了这个人物形象,等暑假过后,我就开始构思‘蜘蛛侠’,争取早点给她编出来。”刘秋珍说,她答应顾客的就一定会想办法满足。

因“晚饭”结缘棕编

在刘秋珍的家中,牡丹晚报全媒体记者见到了琳琅满目的棕编作品。说起棕编,刘秋珍介绍,用棕榈树叶编织作品并不是一件速成的事情,更多时候需要创作者静下心来慢慢制作,而她与棕编结缘,要从很早说起。

从小,刘秋珍的手就巧,她也很喜欢做各种手工活。

那时候,家庭生活条件不好,没有像样的玩具,她和很多小伙伴一起用草、高粱叶、麦秸秆等编小玩意,后来又学会做笊篱、筷笼、雨衣等家庭用品。

20多年前,刘秋珍家经营着家庭旅馆,每年牡丹盛开的季节,很多外地的手工艺人来曹州牡丹园附近售卖

自己的手工艺品,有不少人会选择住在她家。

当时,正巧有几位会棕编的手工艺人住在她家,白天他们去牡丹园摆摊,晚上就在家用棕叶编工艺品。刘秋珍很好奇,觉得很有意思,他们竟然能用一片普通树叶编出形象生动的小动物。

后来,这些手工艺人询

问刘秋珍能否负责他们的晚饭,报酬就是教给她棕编。“我当时想都没想就拒绝了,一顿晚饭可以免费,我还得上班呢,哪有时间学。”刘秋珍回忆道,后来这些手工艺人觉得免费吃饭实在不好意思,就对她说,以后出去玩发现钱不够了或者是遇到难事了,可以在路边摘个小草编

个动物,直接就可以卖钱。

刘秋珍一听还挺有道理,就开始学了。学会之后,她经常编一些小玩意给自家孩子玩,当孩子拿出去玩时,邻居家的孩子看到也想要,热心的刘秋珍也会编了小玩意送给邻居、同事家的孩子,“孩子们都很喜欢,我也有成就感。”

希望老手艺传承下去

一片棕榈叶,破片成丝,刘秋珍经过穿插、折拉、编扣、打结等方法进行造型,凭借灵巧的双手和丰富的想象力,就能编织成蚂蚱、虾、老鼠、恐龙、蜗牛、蝗虫、螳螂等飞禽走兽,意匠清新,形态美观逼真、栩栩

如生。

要想出精品,并不是件容易的事情。“按照自己的构思,我会花几个小时或者十几个小时做出来一个作品,而发现其中不足后,还会接着编下一个,直到自己满意为止。”刘秋珍说,很多

时候,为了赢得顾客的喜爱,她会采用不同的方法编织出形态各异的小动物。

刘秋珍表示,她一般会在寂静的夜晚专心做棕编,“我会慢慢地进入自己的小世界,也很享受这个过程,这样才能让作品一气呵成。”

说起以后的打算,刘秋珍表示,很多人对棕编感兴趣,也特别想学习棕编这门手工技艺,“一直在考虑,计划找一个合适的地方,制作合理方案,然后进行授课,让更多的人了解棕编,爱上棕编,让老手艺一直传承下去。”



扫一扫了解更多内容