全民阅读,让书香浸润一座城

□牡丹晚报全媒体记者 文杰 云华

一座有魅力的城市,应该是一个散发着书香的城市。从基础建设投入到全民阅读社会氛围的营造,菏泽正在努力,让百姓在闲暇时通过阅读增智怡情、开阔眼界、陶冶情操,丰富精神生活,汲取奋斗的力量。

读者在菏泽牡丹书房·岳程街道分馆看书

家门口的城市书房

一城花香,一城书香。4月,牡丹之都的国色天香令人陶醉,同样令人陶醉的还有一座座溢满书香的城市书房。

“这里离我们家很近,我平时有空经常带孩子过来。这里的书也很丰富,既有适合成人看的,也有适合儿童的读物。经常来这里,不仅充实了自己,也培养了孩子的阅读习惯。”家住菏泽牡丹书房·丹阳博览书城分馆附近的市民李女士说。

李女士的家离这座牡丹书房只有几分钟路程,因为这里可以免费为读者提供办证、图书借还、阅览等服务,她经常带孩子来。

“书房外是喧嚣的城市,书房里是安静的读者,在书房找上一本好书,待个半小时,是一天中最好的时光。”在菏泽工作的姚莉说,城市书房是家门口的“精神粮仓”和“心灵驿站”。

2021年以来,一座座城市书房在菏泽市区陆续亮相。为将城市书房打造成彰显“中国牡丹之都”城市特色的文化名片,菏泽城市书房命名“牡丹书房”,每处书房的纸质藏书量5000册以上,让市民在家门口拥有了一片“精神自留地”,深受市民欢迎,也成为市民阅读休闲的打卡地。

菏泽“牡丹书房”实行政府主导、社会参与、全民共享,严格按照“统一形象标识、统一资源配送、统一技术支持、统一服务标准、统一监管考评”建设,实现了与市图书馆通借通还。同时配有电子阅览系统,可通过扫描下载等形式实现数字阅读。在这里,读者可以享受到办证、图书借还、阅览、自习、阅读推广、信息咨询等各项服务,满足纸质图书与数字资源相结合、文献资源与文化活动相结合的服务需求。

目前,菏泽市四区14座城市书房全部对社会公众免费开放,接下来将力争到2025年底在全市范围内建成不少于50处高标准城乡书房,逐步形成覆盖全市、布局合理、方便快捷、全民共享的城乡书房服务网络,进一步丰富市民精神文化需要,推动阅读的便捷化、均等化、社会化。

城市书房是公共文化服务伸向基层的“末梢”,彰显着一座城市的文化品位,让书香变得“触手可及”。它连接着厚重的文化传统与现实生活,不仅是一个阅读空间,也成为了一种生活方式。

牡丹书房与图书馆实现通借通还

牡丹书房丰富的藏书带给读者极大便利

阅读活动丰富多彩

4月6日,第三届书香牡丹读书节暨“诵牡丹·最美朗诵者”朗诵大赛评选活动在菏泽市图书馆三楼视听室举行。像这样的阅读活动在菏泽不胜枚举,提高了市民的阅读兴趣和阅读积极性。

2021年,我市围绕“庆祝中国共产党成立100周年”这一主题,组织开展“书香曹州”阅读活动1660余场次,参与人数约10万人次。

围绕“书香菏泽”建设,我市以“四史”、中华优秀传统文化、社会主义先进文化等为主要内容,以公共图书馆、农家书屋、实体书店、单位阅览室等为主要阵地,采取线上线下相结合的方式,每年组织开展“新时代乡村阅读季”、书香牡丹读书节等活动、讲座、读书会1000余场次,各类数字阅读平台阅读流量超400万人次。

目前,市县两级图书馆、基层农家书屋年均新增图书约20万册,城乡书房等新型阅读空间加快建设,阅读体系进一步健全,阅读服务能力持续提高,“书香菏泽”阅读品牌逐渐深入人心,群众参与阅读活动的积极性逐年提高,形成了阅读进机关、进社区、进农村、进学校、进企业、进家庭、进军营的生动局面。

下一步,我市还将以图书馆总分馆、农家书屋、社区书屋、城市书房、新华书店等阅读阵地为载体,开展阅读设施互联互通建设,提档升级并实现资源整合、共享使用。另外,积极举办阅读推广活动,提升特殊群体服务能力,提高数字化阅读质量和水平,引导社会力量共同参与。

教室读书角已经成为中小学校的标配

全民阅读还需行动自觉

日趋完善的基础设施和丰富资源让全民阅读越来越便利,而阅读习惯的形成更需要每个人的行动自觉。

市民苗女士是一名小学教师,她向牡丹晚报全媒体记者展示了自己1500余本藏书中的部分书籍。其中,文学类、社科类相对较多。她说,自己一般通过网络平台购书,每年此项花费在3000元左右。参加工作后,她本就“不太够用”的藏书区域又多了一些与职业相关的书籍,日常阅读载体也增加了电子阅读器等。

然而,在电子产品流行的今天,各种碎片化信息浏览、浅阅读也让不少人逐渐远离纸质书阅读。与此同时,部分家长的阅读习惯也在深刻影响着青少年。

为积极营造全民阅读氛围,近年来我市不断推出形式多样的阅读活动、成立相关兴趣社会团体,通过爱好读书的人群带动身边人捧起书本,将阅读与分享阅读感悟逐渐融入市民生活。

苗女士表示,她非常愿意参加这类活动,同时也鼓励学生积极阅读。目前,小学中、低年级课外阅读量平均要求20万字,实际上多数学生达不到要求。“据我了解,目前学生的阅读量较少,阅读质量参差不齐。虽然学校有阅读课、图书馆,但是目前阶段阅读的效果还不太理想。”苗女士说。

与上一代父母不同,即将或已经成为父母的年轻人对孩子的阅读都更加支持且更有规划。市民郭女士说:“孩子刚上幼儿园还不太识字,跟我出门时买的书大多是图画多、字少的,我会引导他看完后向我讲述书里呈现的小故事。等他读小学、初中时,我也会更有规划地支持孩子阅读。”

市民胡女士认为,全民阅读氛围需要社会共同营造。“在我小时候,读课本以外的书会被老师、家长看作‘读闲书’,那其实是非常打击阅读积极性的行为。如果全民阅读的社会氛围能有效形成,我们的下一代在阅读时就能更从容、更自信,也更有利于个人优良综合素质的形成。”胡女士说。

花香书香相伴,诗和远方同行,愿全民阅读的种子在菏泽遍地开花结果。