

推进县域城乡融合发展研究

□ 周孟杰 许静华

利、公共资源配置普惠均衡。

科学规划空间布局立体网络,推动城乡发展耦合联动。一是不断优化城乡产业布局,推进城乡产业融合发展。要根据县域功能定位、资源禀赋、发展基础,本着“科学规划、强化基础、做大产业”的总体思路,找准优势,推动传统产业优化升级,加快发展适合的战略性新兴产业。科学规划布局产业园区、经济开发区、主体功能区等,抓好“三产”深度融合,重点完善农副产品流通体系,构建以工促农、以城带乡、以企帮村的城乡产业体系。全面提高农业产业化经营水平,不断延伸农业产业链条,促进农业产业链条纵向融合。二是合理布局城乡生活空间,实现城乡结构协调耦合。充分发挥县镇的政治、经济、文化中心作用,进一步增提县镇城市功能地位和综合实力。有组织、有计划、有步骤地推进中心镇建设改造升级,完善基础设施和公共服务,更好发挥小城镇连接城市、服务乡村的桥梁纽带作用。按照乡村发展需求,以提升农民生活质量为目的,确定农村基础设施用地位置、规模和建设标准,完善村庄规划,形成布局合理、设施配套的新型村庄建设体系。三是细化生态空间划分方案,推动生态空间支撑提升。要在环境承载力评估的基础上,切实加强对于自然生态空间的

整体保护,合理安排城乡农田保护、生态涵养、村落分布等空间格局,修复和改善城乡生态环境,有效提升城乡生态功能和服务价值。

畅通资源要素双向流动体制,促进城乡经济发展共生。城乡间要素禀赋和比较优势各异,促进生产要素在城乡间双向流动和适度集聚,充分激发和释放城乡发展的内生活力,是保障城乡融合发展与乡村振兴的基本动力。人力资源方面,要以进一步完善城乡户籍改革为抓手,以完善城乡就业保障体系为重点,有序推进农业转移人口就地就业和城镇化。要通过完善城乡就业服务体系,大力开展职业技能培训、创业能力培训,提升城乡劳动者就业能力。要强化农村各类人才培养引育,积极探索建立人才服务乡村机制,不断改善乡村人才工作环境,从而激励有文化、懂技术、善经营、会管理的各类人才扎根乡村投资创业。财政金融方面,完善财政转移支付体系,多渠道强化财政对农业农村的支持力度。鼓励和支持乡村资本、社会资本下乡,建立健全乡村振兴的多元化投融资机制。土地制度方面,加快建立健全统一的建设用地指标交易市场,积极解决好农村集体土地与城市国有土地同权不同价问题。加快探索推进农村“农用地”、“农村集

体经营性建设用地”和“宅基地”改革,不断完善农村“三权分置”制度,保证农民经营权和财产权的权利收益。

加强公共资源配置普惠均衡,保证城乡发展成果共享。要根据县域财政状况合理配置城乡公共资源,促进经济社会发展在“集聚中走向均衡”,实现城乡居民福祉均等化。基础设施上,要着力构建畅通便捷的城乡交通体系,切实改善农村交通运输环境,把加强交通基础设施建设作为推动城乡融合“零距离”的重要途径。加强中心城镇教育、卫生、文化、体育等公共服务设施建设,不断提高城镇的综合公共服务和供给保障水平。大力加强农村供水、供气、供热、信息网络等基础设施建设,强化防灾设施和安全设施建设。社会保障上,建立健全以城镇为依托,城乡衔接、布局合理的社会保障体系,实现农村和城市居民在低保、基本医疗、基本养老保险上的衔接,从而确保城乡社会保障制度的衔接。加快社会保障改善和保障民生进程,积极推行社会保障机制的市场化变革,使其符合市场经济运行的要求。进一步优化城乡优质教育资源均衡分配,完善镇街综合性文体设施,加快公共图书馆共享连锁体系建设,努力构建城乡均等的公共文化体系。

(作者单位:中共东明县委党校 中共菏泽市委党校)

厚植石化产业优势 打造现代化产业体系

□ 杨静丽

2024年5月22日至24日,习近平总书记在山东考察时强调,完善现代化产业体系,要着眼国家战略需求,统筹推进传统产业改造提升。近年来,菏泽市围绕推进新型工业化发展战略,厚植主导产业优势,坚持不懈强龙头、补链条、聚集群,持续巩固优势产业领先地位和区域首位度,高效推动菏泽市石化产业集群发展质量变革、效率变革、动力变革,全面构建基础扎实、层次丰富、链条完整的现代化石化产业体系。

坚持高端定位 建设一流园区
2018年以来,省政府先后批复认定菏泽东明、定陶、单县、巨野、鄄城、成武、鄄城和曹县等县8家化工产业园区,东明工程塑料产业园1家专业化工园区和5个企业重点监控点,为菏泽市高端化工产业发展提供了载体支撑。各县区依托自身资源优势和产业基础,找准发展定位,推动化工园区差异化特色发展。东明石化产业园区是省政府批复的第一批化工园区,重点发展炼化一体化产业。2024年2月,借助扩园契机打造了具有优势特色的综合物流园区,并以此为重点,以东明石化龙头企业主要产品为重点,构建横贯齐鲁、对接中原、辐射半径超过

500公里的石化产品集散网络,打造铁路、公路、管道、海运网络有机衔接的石化产业链物流服务体系。依托相关配套设施水平 and 配套服务保障,东明石化产业园在全市率先完成开发区体制机制改革创新试点工作,创新实行“管委会+公司”管理模式,形成了“一区两园”的全新发展格局。截至2024年年初,园区共有14家企业入驻,其中化工企业10家。

强化科技创新 打造发展高地
为有效推动高端化工产业发展,菏泽市坚持技术引进与自主研发并重,以科技创新赋能产业竞争力。一是加强创新主体培育,依托自主创新和高新技术应用,积极响应国家新旧动能转换号召,加快企业转型升级,推动企业向优向强发展;二是深度推进产学研合作,成立山东高端化工研究院,与高等院校、科研院所加强合作,创新“政、产、学、研”管理模式,高效实现技术研发和成果转化一体化推进,助力化工企业攻克关键技术“卡脖子”难题;三是优化产业园区科技创新机制,完善产业项目从立项到入驻,再到产业发展的全程专业跟踪服务体系,为化工企业落地生根创造良好的生态土壤和成长

环境;四是持续优化人才结构,坚持人才与项目“联姻”,引才与留才并重,实现人才链、产业链与创新链深度融合,让更多有能力有技术的“千里马”在适合自己的岗位上尽情驰骋。

聚焦项目支撑 提升产业能级
产业发展兴盛离不开项目的大力支持。菏泽市以“四个一批”项目库为抓手,以新旧动能转换重大项目为依托,不断提升产业发展新动能。一是大力引进项目。在立足本地石化资源优势和产业优势的基础上,策划论证储备了一批技术含量高、带动能力强、符合产业发展要求的优质项目,重点推动裕龙岛炼化一体化、烟台万华高性能化工新材料等一批重点项目建设。二是保障项目建设。坚持土地、资金、人才、设施、服务向石化产业项目集中,石化产业项目向园区集中,积极延伸产业链条,全力助推优质项目落地生根见效,加快集群发展速度。三是促进项目良性循环。重点依托本地重点企业,如石化集团、旭阳化工等骨干企业,围绕石油化工、精细化工和新材料加工等,坚持能源转型“向新而变”,产业升级“向绿而行”,加快与前沿技术高位嫁接,着力推动产业链向中高端延伸,促进项目生产良性循环。

“软”“硬”硬施 优化营商环境
营商环境作为地方发展的“软实力”和“硬支撑”,是吸引企业乐意来、留得住、发展好的关键所在。为此,菏泽市政府立足三个维度,采取三步走的思路,先后出台一系列政策举措,如实行领导帮包责任制,在全省首创“企业吹哨、部门报到、市队联动”工作机制,积极开展“三亮”专项行动等,持续强服务、优环境。一方面紧抓“硬环境”建设,积极开展基础设施建设,引入电子招标系统,推进行业综合许可“一业一证”改革,为化工产业园区建设做好“硬支撑”。另一方面积极打造“软环境”,聚焦延伸拉长化工行业“服务链”,组建重点项目专班跟进小组,对重点项目建设全程跟进,全方位打造“保姆式”服务体系、“摇篮式”发展环境,精准把脉企业发展痛点难点,靠前服务、一包到底,有效推动项目早落地、早投产、早见效。营商环境逐渐成为菏泽市的“金字招牌”。据“企查查”平台大数据分析,2018年以来有6595家企业由省外迁入山东,其中1130家迁入菏泽,数量居全省第一位。

(作者单位:中共东明县委党校)

培育和践行社会主义核心价值观

□ 王霞 李素兰

社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量,是建设中华民族现代文明的坚实根基。2024年5月22日至24日,习近平总书记在山东考察时强调:“要广泛践行和培育社会主义核心价值观,持续深化城市精神文明建设,抓好农村村风民俗,让现代文明建设在乡村深深扎根。”这对于培育和践行社会主义核心价值观意义重大。新时代社会主义核心价值观的培育和践行,要着重做好以下工作。

充分发挥宣传教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用
实现社会主义核心价值观内化于心、外化于行,宣传是最直接的方式方法。首先,面向广大人民群众,积极开展宣传教育。社会主义核心价值观必须内化为全体人民的价值追求、外化为全体人民的自觉行动,才能切实发挥引领和推动作用。要结合人们常思的问题、常见的事例、常用的语言,阐明社会主义核心价值观的内在价值和实践要求,将价值理念转换到日常生活的

具体情境中,引导人们从日常生活的细节中感知其意义,增进认同感。

其次,密切关注青少年学生这一关键群体。青少年群体正处于思想价值观形成的关键时期,迫切需要主流的、正确的价值观念进行引导,指引其扣好人生的第一粒扣子。思政课是青少年学生接受教育引导和思想引领的主渠道,引导青少年学生培育和践行社会主义核心价值观应当充分发挥思政课的引领作用。思政课教师要着力深化社会主义核心价值观专题教育,在思政课教学中多维度阐释社会主义核心价值观。

再次,充分利用春节、清明节、端午节等传统节日集中开展主题宣传活动,使社会主义核心价值观因素广泛融入,形成良好的生活情景和社会氛围,让全体人民浸润其中,潜移默化地更好内化吸收和外化践行。

创新开展涵养社会主义核心价值观的实践活动
社会主义核心价值观作为精神层面的思想理念,无论是吸收转化为内在的价值观念,还是外化为开展的实际行动,都需要借助实践才能实现。由此,培育和践行社会主义核心价值观应当重视实践的功能,积极创新开展社会主义核心价值观观实践活动。

文明实践是精神文明建设的重要载体。应充分发挥新时代文明实践中心(所、站)的载体作用,积极推动文明实践和选树典型相结合的工作模式,充分发挥先进典型、道德模范的示范带头作用。文明乡风,移风易俗是关键,要坚持把文明乡风、良好家风、淳朴民风培育作为新时代文明实践的重要内容。持续推进移风易俗,推动村民议事会、红白理事会、高价彩礼、厚葬薄养、大操大办专项整治中发挥作用。打造美德信用幸福小村、美丽庭院示范点,提升阵地建设,引导群众自觉弘扬文明新风,涵养文明新风尚,感悟美好健康生活。开展“诚信之星”、“最美家庭”、“好婆婆”、“好媳妇”、“最美志愿者”等评选和学习宣传活动,发挥榜样力量,以乡风文明助推乡村振兴,让现代文明之风吹遍乡村大地。

推进优秀文化培育和践行社会主义核心价值观的涵养进程
优秀的文化作品,是引导人们向上向善的重要载体,在培育和践行社会主义核心价值观中发挥着不可替代的作用。我国是一个文明古国和文化资源大国,在中华民族的历史长河中,逐步形成了由中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化构成的中国特色社会主义文化。用中国特色社会主义文化涵养核心价值观,既是积极推动中华文化和文明向时代转化、创新发展的重要途径,又是有效培育和弘扬核心价值观的重要任务,更是努力培育一代又一代能够担当民族复兴使命的时代新人的必然选择,这是一项长期而艰巨的任务。要创造形式多样的文艺作品,传承弘扬中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化所蕴含的理想信念、价值理念和道德观念,让群众在欣赏文艺作品的过程中受到精神洗礼,认同并践行社会主义核心价值观。

(作者单位:中共郓城县委党校)

红色歌曲赋能党员干部教育

□ 刘艳萍

红色歌曲作为红色文化的重要组成部分,以其独特的情感艺术和潜在的精神力量影响和激励着一代代人不断砥砺前行。近年来,各地深入挖掘红色歌曲所蕴含的精神力量和时代价值,并与党员干部教育培训工作相融合,创新培训形式,丰富培训内容,做出了有益探索。

红色歌曲融入党员干部教育培训工作的现状

红色歌曲反映时代主旋律,凝结着中国共产党的创新精神、奋斗精神、牺牲精神和团结精神。红色歌曲是我们身边的红色资源,传唱红歌是传承红色基因的有效方式之一。各地将红色歌曲融入党员干部教育培训工作,引导党员干部重温红歌、重唱红歌、感悟红歌,带动更多人铭记光荣历史,坚定理想信念。

当前,干部教育培训面临一系列新任务新要求新挑战。通过唱红歌悟党史,能够充分汲取其中蕴含的中国共产党人的伟大精神

力量,推动党员干部教育培训工作再上一个新台阶。要把红色歌曲所蕴含的伟大精神力量融入党员干部教育培训全过程,始终坚持围绕中心、服务大局,聚焦事业发展和干部成长需要,不断增强干部教育培训工作的针对性和实效性,为培养高素质专业化干部队伍、推动经济社会高质量发展蓄力赋能。

红色歌曲融入党员干部教育培训工作的意义

红色歌曲能够激发党员干部不懈奋斗的坚定信念和爱国情怀。红色歌曲根植于中华优秀传统文化,不仅记录了正义与邪恶、革命与反动、文明与野蛮殊死搏斗的历史,也凝结着中华民族从危亡走向新生,再到走向辉煌的厚重历史。当党员干部唱起那些家喻户晓、久唱不衰的红色歌曲时,就能够穿越时空,回到那个激情燃烧的年代,感受革命先烈忘我奉献的精神风貌和豪情壮志。

红色歌曲对党员干部树立正确的政绩观具有重要的引导作用。在党员干部教育

培训工作中,通过重温红色歌曲及其背后的故事,能够引导党员干部树立正确的政绩观,强化其为人民服务的宗旨意识。红色歌曲中所蕴含的坚定信念、实干苦干、无私奉献等精神品质,是党员干部必备的优秀品质。同时,红色歌曲中所蕴含的爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神,能够进一步激发党员干部干事创业的责任感和使命感。

红色歌曲为党员干部战胜困难和挫折提供了强大的精神动力和情感激励。红色歌曲以其激昂的旋律和深刻的情感,激励党员干部面临困难和挫折时,能够重新振作精神、坚定信念、勇往直前。同时,红色歌曲中所蕴含的红色精神和革命传统,能够激发党员干部的爱国情感和民族自豪感,使其更加珍视当前来之不易的幸福生活和发展成就。

红色歌曲融入党员干部教育培训工作的路径

优化教育培训课程设置。构建红色歌曲课程体系,教学设计,把红色歌曲蕴含的

习近平总书记任在山东考察时指出,全面推进乡村振兴,要积极发展乡村特色产业和农产品加工业,延长产业链,提升价值链。乡村特色产业涵盖特色种养、特色食品、特色手工业和特色文化等,发展潜力巨大。乡村特色产业重在本土,独有、产业化,立足当地实际,因地制宜发展乡村特色产业是实现产业兴旺进而实现乡村全面振兴的重要引擎。乡村产业的发展有其固有规律,如果忽视对其规律的认识与把握,会导致特色产业的发展不尽如人意:种养无长远规划、特色产业小而散、产业基地缺失、品牌意识差,致使规模效应不明显、致富带富作用不突出。规模化、集群化、品牌化是特色产业做大做强的路径选择。

打造品牌促使特色产业优化升级
品牌是高质量发展的重要特征。乡村特色产业以当地乡村特产为中心,围绕该产业不断延长产业链条、增加产品附加值,实现规模化经营,达到农业增产、农民增收的目的。因此,独具地域特色的品牌尤为重要。近年来,菏泽特色产业蓬勃发展,注重品牌培育,“曹县芦笋”、“黄店玫瑰”、“单县羊肉汤”等优质品牌,让菏泽农产品走向市场。

曹县是著名的“芦笋之乡”,“曹县芦笋”被命名为山东省农产品区域公共品牌,获得“国家地理标志”产品。曹县芦笋注重拉长产业链条,涌现出聚盛味食品、紫山集团、联众食品等芦笋深加工龙头企业,芦笋产品涵盖芦笋菜、芦笋汁、芦笋啤酒、芦笋面条等十大类四十多种产品,年加工能力达15万吨,年产值达35亿元。目前曹县已成为集科研、育苗、种植、加工等多链条为一体的芦笋专业特色县、国内芦笋出口集散地。

定陶区黄店镇素有玫瑰种植传统,被誉为“中国玫瑰第一镇”,“黄店玫瑰”2020年通过国家地理标志认证。当地群众借助品牌效应,种植玫瑰1.2万亩,形成了以宋庄、吴庄、何庄为主的近30家集约化、产业化加工企业,研发生产玫瑰化妆品、玫瑰茶、玫瑰酱、糖玫瑰原浆等。同时与老字号企业对接,研发玫瑰糕点等系列产品,不断提升黄店玫瑰的知名度和附加值,形成了集培育种植、生产加工、观光旅游为一体的特色产业,带动1.3万余人增收致富。

形成集群促使特色产业顶天立地

集群化发展,可以实现资源共享、信息互通,提高特色产业的综合竞争力。近年来,牡丹区坚持把做大做强特色产业集群作为推动乡村振兴、实施产业突破的重要抓手,在食品加工产业集群化发展上取得新突破。沙土镇紧紧围绕全市“231”产业体系,聚焦农副产品深加工产业,培育壮大产业集群,以生产酱油、醋等调味品为主的企业发展成为集体休闲食品、水果罐头、蔬果汁、脱水蔬菜、调味品等为一体的食品加工企业,现有300多种产品,出口10多个国家和地区,年产值突破70亿元。沙土镇被评为全国“一村一品”示范镇、全国乡村特色产业超10亿元镇、山东省绿色休闲食品特色产业集群。

定陶区半堤镇依托机场、高铁、城市主干道等便利交通条件,全力打造菏泽城东独具特色的田园综合体。经过两年的规划与发展,半堤镇成立了以立新、沙窝林场、曲庄为中心点,辐射半径达10公里的“党建引领+红色文化+特色采摘+实践教育”为主题的休闲农业片区,周边农家乐、水果采摘园、金蝉养殖基地等一系列文旅项目融合,不断擦亮“山东省农业产业强镇”这一名片,特色产业集群化正在逐步形成。

激活新业态为特色产业增值加分

乡村特色产业发展壮大仅仅依靠传统模式已难以实现,必须适应时代要求,激活培育乡村产业发展新业态。一要围绕特色产业做好全程服务。发展特色种、养殖业不能仅仅着眼于产业本身,更要着眼于与之紧密相连的上下游产业。为此,必须支持供销、邮政、农业服务公司、农民合作社等开展农资供应、土地托管、代耕代种、统防统治、烘干收储等农业生产性服务业,发展批发零售、养老托幼、环境卫生等农村生活性服务业。二要改变销售思路、拓宽销售渠道,推进“互联网+现代农业”,加快重要农产品全产业链大数据建设。

曹县汉服产业从高性价比破局,相对低价位的量产服饰使其销量火爆,但在受到追捧的同时也被打上了山寨的标签。经过反思沉淀,终于走上原创研发的发展新路,形成了穿越大唐、洛如嫣、闰梦令等自主品牌,提升了品质和发展空间,借助“中国淘宝第一镇”的影响力,充分发挥电商优势,实现了线上线下双管齐下销售模式,其销售额占据了全国40%的市场份额。产业的发展离不开政府的支持。曹县为此规划建设了e裳小镇·曹县数字经济产业园、以大集镇为中心的农村电商产业示范片区和e裳之都·中国(曹县)华服智创城,为其发展壮大保驾护航。

(作者单位:中共菏泽市定陶区委党校 本文系山东省党校(行政学院)系统开展习近平总书记视察山东重要讲话重要指示精神专项研究成果)

加快乡村特色产业发展研究

□ 马琳

如何利用图书馆开展素质教育

□ 曹海玲

随着教育改革的不断深入和素质教育的全面推进,图书馆担负着越来越重要的职责。图书馆教给学生的不仅是知识,还能培养学生的读书兴趣,提高其阅读能力,丰富其课余生活。更重要的是,把利用好图书馆这把金钥匙交给学生,能让学生自由地走进知识的殿堂,吸收更多新鲜的养分。

图书馆要主动适应素质教育的需要
素质教育是一种全新的教育模式,是以提高人的素质为目标的全方位的社会性教育改革。随着素质教育的全面实施,图书馆也要顺应教育形势之变,适应素质教育的需要。

全面实施素质教育就必须改变学生除了课本就是考试的模式。教师只教课本,学生只背教材,这样不可能使学生得到全面的发展。应该把学生从“题海战术”的束缚中解放出来,注重提高学生的素质,培养学生的学习和创造能力。在素质教育的要求下,老师主要教给学生学习知识、运用知识的能力。古人说:“授之以鱼,不如授之以渔。”素质教育就是教给学生如何捉鱼。在学生捉鱼的过程中,学校图书馆就有了用武之地。

让学生广泛阅读课外书籍,才能丰富学生的知识,改善学生的知识结构。图书馆是学校文献信息中心,自然也是实施素质教育的文献信息中心。首先,图书馆工作应以素质教育为中心,紧紧围绕本校的教学特点,有针对性地从各科角度,多种渠道、多种形式收集、加工、处理各种文献情报资料,充分有效地为学校领导和教师传递动态、教学经验和各种教育信息。其次,强化服务意识,提高服务质量。图书馆应根据教师和学生不同需求提供全方位、多层次的服务。注意跟踪教学和科研课题的动态,及时解决各种资料和检索中出现的问题,以满足他们对不同资料和信息的需求,把自身的工作重点定位在对教改、对素质教育内容的作用上,当素质教育的先行者。

提供素质教育的“第二课堂”
图书馆是学生和教师丰富知识、开

阔视野、接受教育、陶冶情操的重要场所,是对学生进行素质教育的“第二课堂”。它在德、智、体、美、劳等多方面的教育功能中,是课堂教育工作者所不能替代的。图书馆可配合素质教育开展形式多样、丰富多彩的读书活动,引导学生多读书,经常向学生推荐和介绍内容健康、知识性、教育性、趣味性强的学生喜闻乐见的好书,结合课堂教学组织和指导学生借书阅读有关参考读物,通过读书会、报告会等交流读书体会,开展读书竞赛、故事会、赛诗会、辩论会、读书活动评选等活动,激发学生爱书、读书、知书、用书的广泛兴趣,提高阅读能力。

图书馆应成为教育的一个组成部分

学校图书馆在素质教育的观念指导下,角色定位将会有很大的变化。具体表现为图书馆将从后台走向前台,从服务机构逐渐转变为教育教学的有机组成部分。例如:图书馆可以开设阅读指导课、文献检索课、信息收集运用实践课等多种形式的特色课程。现在大量的课外兴趣小组活动,都是素质教育的重要组成部分。图书管理员不光是对图书进行加工、借还还书而已,还必须承担起老师职责,指导学生提高学生搜集信息的能力,培养锻炼学生自主学习、交流信息、解决问题的能力。在素质教育体系中图书馆的教育、教学行为不能离开与图书馆的合作。同时,要充分利用学生的自身条件和兴趣爱好,主动组织成立“文学社”、“英语兴趣组”、“艺术沙龙”、“文学鉴赏小组”等业余团体,为他们提供场地、设备等,协助他们有序地开展活动。图书馆还应注重对学生的感情投资,对家庭贫困的同学,可以提供勤工助学岗位,使他们既获得经济来源和社会经验,又增长文化知识,也能加深对图书馆的感情。另外可以在教改、对素质教育内容的感情、旧书回购优惠等服务。这些个性化的服务、人性化的理念,也能赢得学生的认可和信任。

(作者单位:山东省菏泽第一中学)