

# 用好调查研究这个“传家宝”

□ 肖云凡

习近平总书记指出：“调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。”在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育推动下，加快实现“后来居上”奋斗目标新征程中，我们要坚持问题导向，真正运用好调查研究这个“传家宝”，发现问题、解决问题，总结经验、推广经验，推动各项工作顺利开展，上水平、上台阶。

一、坚持优良传统，大兴调查研究之风。百年党史进程中，历代领导人始终坚定地将马克思主义调查研究方法运用于中国革命、建设和改革具体实际，形成了一系列有关调查研究的思想精髓和实践机理。毛泽东同志在江西寻乌县完成《寻乌调查》和《反对本本主义》两篇光辉著作后，观点鲜明地提出了“没有调查，没有发言权”的著名论断。邓小平同志在党和国家的事业处于低迷状态、亟须改革的时代背景下，面对“是否改革，怎样改革”两大难题，深入国内外重要城市开展实地考察调研，最终提出改革开放这一伟大命题。党的十八大以来，习近平总书记高度重视调查研究工作，在不同场合反复强调调查研究的重要性，一系列重要讲话和重要指示，为全党大兴调查研究、做好各项工作提供了根本遵循。

在新形势新要求下，党的建设存在着相应的新任务、新机遇，全党大兴调查研究，是继承发展的过程，也是探索未来的手段。去年3月份，中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，呼吁要“在全党大兴调查研究之风”；省委、市委也相继出台了大兴调查研究的实施方案，目标明确、要求具体。当前我市正在深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，而调查研究是贯穿主题教育全过程的四项重点措施之一。因此我们要高度重视，切实做好本领域、本部门的调查研究工作。通过开展调查研究，深入了解我市当前的发展状况、民生问题与需求，及时发现政策实施中的问题，为制

定更加科学、精准的政策提供有力支撑，推动主题教育取得实实在在的成效。

二、坚持实事求是，确保调查研究见到实效。实事求是的调查研究要求我们在调研过程中一切从实际出发、坚持理论联系实际。一方面，盯准“实事”。围绕全市重大指标、重大产业、重大项目、重大政策等关乎长远的全局性问题及就业、教育、医疗、托育、住房、养老等群众关心的基础性民生问题，实行问题大梳理、难题大排查，把调查研究与解决突出问题结合起来。另一方面，坚持“求是”。不搞作秀式、盆景式、蜻蜓点水式和嫌贫爱富式调研，把调研与推动菏泽高质量发展结合起来，做好事关菏泽发展全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新阶段新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研。要注重在调查的基础上深化研究，防止调查多研究少、情况多分析少，避免提出的对策建议不解决实际问题，确保调研见实效。

三、坚持重点突出，确保调查研究精准高效。面对发展过程中的复杂问题和局面，如何确定调研重点事关调查研究成效。我们要聚焦中央明确的12个方面内容、省委确定的16个方面重点，以及菏泽高质量发展20个方面调研重点，抓重求准，突出做好产业发展、乡村振兴、城市建设、营商环境、改革开放、民生保障等方面的研究。调研时，合理运用“两点论”和“重点论”，注重甄别共性和个性、全局和局部、当前和长远，主要和次要，注重研究新情况、总结新经验、解决新问题。特别是对那些具有普遍性和制度性的问题，涉及改革发展稳定的深层次关键性问题，以及难题积案和顽瘴痼疾等，要研究透彻、找准根源和症结，确保每个问题都有务实管用的破解之策。

四、坚持真招实措，确保调查研究富有成效。调查研

究搞得好不好，不光是看调研报告写得怎么样，关键是看能不能把问题解决好。在调研过程中，要真正沉下心、扑下身子，紧紧围绕调研主题，采取“一线工作法”，多开展“接地气”的调研活动。首先，要直面问题、找准问题。一定要树立“靶向”思维，带着问题去调研，才能目标明确、思路明晰，才能有的放矢、深挖根源，进而发现工作中存在的难点、堵点和深层次问题。其次，要深入分析原因，找准根源症结。对调研中发现的矛盾问题，一定要追根究底，把问题弄清楚、研究透，搞明白“盐从哪咸，醋从哪酸”。无论是揭示问题，还是分析原因，都要多用事例和数据说话，决不能泛泛而谈，更不能想当然。最后，要精研规律，拿出对策意见。发现了问题，分析了原因，就基本上弄清楚了事情的本然，然后才能对症下药，有针对性地提出解决对策和措施。对涉及多个地区、部门和单位的问题，就要精准把握工作规律，拿出系统集成、务实管用的解决方案，以实招、实策、实功解决实际问题。

五、坚持成果转化，确保调查研究取得实效。调查研究不是“调”而空空、“研”而泛泛的“假把式”，而是要总结提炼、精细加工，最终形成解决问题推动工作的思路办法和政策举措。行百里者半九十，对于成果转化的“后半程”，要继续保持高度重视，对调研工作开展和调研成果转化运用情况，建立时间台账、对象台账、成果台账，及时进行汇总整理。对调研中反映和发现的问题，逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单，逐一列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限。同时，也要做好督查调研和督查回访，加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效。调研课题负责人要定期对调研对象和解决问题进展等事项进行回访，查看工作是否真正落实、问题是否真正解决，确保调研成果经得起实践的检验，经得起群众的考量，取得扎扎实实的效果。

(作者单位：菏泽市政府研究室)

# 深入推动黄河流域生态保护和高质量发展

□ 刘华伟

党的二十大报告提出了“必须坚持人民至上”“必须坚持自信自立”“必须坚持守正创新”“必须坚持问题导向”“必须坚持系统观念”“必须坚持胸怀天下”。这“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，是这一思想世界观方法论的集中反映，是指引中国特色社会主义各项事业的基本立场观点方法。黄河流域生态保护和高质量发展战略是习近平总书记亲自擘画、亲自部署和亲自推动的重大国家战略，其中蕴含着习近平新时代中国特色社会主义的世界观方法论。特别是“必须坚持人民至上”“必须坚持问题导向”“必须坚持系统观念”，对于深入推动黄河流域生态保护和高质量发展战略具有重要指导意义。对此，我们要深刻领会、准确把握，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，深入推动黄河流域生态保护和高质量发展。

菏泽是黄河入鲁第一市。境内黄河长185公里，占到了全省的29.5%，形成滩区504平方公里，占全省30.2%，滩区人口14.6万人，占全省23.3%。落实好黄河重大国家战略，既是菏泽的发展机遇，也是光荣使命，更是政治责任和担当。要坚决做到“必须坚持人民至上”“必须坚持问题导向”“必须坚持系统观念”，坚持运用、不断提高七大思维能力，统筹做好保护和发展、确保黄河岁岁安澜，在服务和融入黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略中作出菏泽贡献、展现菏泽担当。

深入推动黄河流域生态保护和高质量发展，必须坚持人民至上。人民性是马克思主义的本质属性，坚持人民立场，是中国共产党的根本政治立场。党的一切实践和理论都是扎根人民、为了人民和造福人民的。坚持人民至上，体现在坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，也体现在坚持以人民为中心的发展思想。习近平总书记指出，“以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。”“黄河宁，天下平”，

这是千百年来沿岸人民对黄河安澜的长久期盼。实施黄河流域生态保护和高质量发展战略，就是通过共同抓好大保护、协同推进大治理，实现生态良好、黄河安澜，实现全流域高质量发展、人民群众生活改善、黄河文化得到保护传承弘扬，不断提高人民群众获得感、幸福感、安全感，不断满足流域人民对美好生活向往，让黄河成为造福人民的幸福河，让黄河永远造福中华民族。整个战略的出发点和落脚点说到底是为了谁，是为流域人民谋幸福，这从根本上充分体现了党的根本宗旨和以人民为中心的发展思想，体现了坚持人民至上。

深入推动黄河流域生态保护和高质量发展，必须坚持问题导向。党的二十大报告指出：“问题是时代的答案，回答并指导解决问题是理论的根本任务。”强烈的问题意识贯穿于我们革命、建设、改革和发展的全部实践。习近平总书记指出，“我们党领导人民干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。”黄河一直体弱多病、问题交织，综合表现在：最大的矛盾是缺水，黄河多年平均降水量446毫米，仅为长江流域的40%，多年平均水资源总量647亿立方米，不到长江的7%，流域内年人均水资源量不足600立方米，为全国人均水量的1/4；最大的问题是生态脆弱，黄河承担着全国12%的人口、17%的耕地、50多个大中城市的供水任务，水资源开发利用率高达80%，远超40%的生态警戒线，再加上黄河横跨东中西部，流域内生态脆弱区分布广、类型多，退化易、恢复难，环境污染积重较深，整体水质差于全国平均水平；最大的威胁是洪水，黄河水少沙多、水沙异源、水沙关系不协调，下游泥沙淤积、地上悬河等老问题还未彻底解决，气候变化和极端天气引发的超标准洪水风险仍存；最大的短板是高质量发展不充分，支撑高质量发展的资源要素缺乏，新兴产业集群较少、新动能不足；最大的弱项是民生发展不足，与全国平均水平有差距等。实施黄河流域生态保护和高质量发展战略，就是要抓住水沙关系的“牛鼻子”，通过系统治

理、综合施策解决上述问题，促进水沙关系协调、缓解水资源供需矛盾，确保黄河安澜、防范化解生态安全风险，促进区域协调、促进民生改善，在保护好生态环境的同时，促进整个流域经济高质量发展。战略中体现出的问题导向、问题特色非常突出鲜明，有利于我们更好地把握“为什么推进黄河流域生态保护和高质量发展”，更好地把握“实现什么样的黄河流域生态保护和高质量发展”。

深入推动黄河流域生态保护和高质量发展，必须坚持系统观念。习近平总书记指出，“系统观念是具有基础性的思想和工作方法”。只有坚持系统观念，用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律。黄河流域生态保护和高质量发展是一项系统性工程，需要准确把握好全局和局部、当前和长远、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，统筹处理好保护和发展、发展和安全。黄河流域上中下游不同地区自然条件千差万别，生态建设重点各不相同，这就需要坚持运用战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维和底线思维，通过加强上游水源涵能力建设、加强中游水土保持和推进下游湿地保护和生态治理，加强全流域水资源节约集约利用、强化环境污染系统治理，统筹推进山水林田湖草沙综合治理、系统治理和源头治理，构建起“一带五区多点”的生态保护空间布局，确保黄河安澜的同时，构建起坚实稳固、支撑有力的国家生态安全屏障。沿黄各省区经济发展不平衡、经济联系度不高、区域分工协作意识不强，这就需要坚持系统观念，紧密结合各省区比较优势和发展阶段，以生态保护为前提优化调整区域经济和生产力布局，构建形成“一轴两区五极”的发展格局格局，促进上下游各地区生产合理分工、要素合理流动和高效聚集，实现流域高质量发展。战略中体现的系统观念，有利于我们更好地把握和推进“怎样实现黄河流域生态保护和高质量”的实践路径。

(作者单位：中共菏泽市委党校)

# 新时代传承弘扬中华优秀传统文化的三重逻辑

□ 刘康

## 二、价值逻辑：崇德尚善，德耀中华

礼仪作为道德规范的重要组成部分，是道德意识、道德信念、道德情感等精神内涵的外化。对于道德教育，做到以礼导行、以礼融德、以礼育人具有重要的意义。

中华优秀传统文化蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现。同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。传承中华优秀传统文化，要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化，使之成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

孔子提出“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格”的思想，在于强调道德教育对理想人格形成的重要作用。孔子讲“性相近，习相远”；孟子讲人性本善、人皆可以为尧舜；荀子讲人性本恶，但强调“善者伪也”，认为人的善行和善良品德是可以后天习得的。从表面上看，孔子、孟子、荀子对人性的看法存在着差异，但实质上在对待人性与人的善良品德关系问题上殊途同归，都强调道德教育的重要作用，认为人性是可以教化、可以塑造的。

在当今世界思想多元化的形势下，树立社会主义核心价值观，合理借鉴旧有经验和教训，既要防止道德治理的理论化倾向，又要强调法治前提下道德灌输的积极作用，充分合理地利用老祖宗留下的宝贵遗产，吸收优秀道德教化的普遍思想，积极寻求加强和改进社会道德教育的有利因素，以促进和提高当今社会道德建设的成效。

## 三、实践逻辑：法安天下，德润人心

习近平总书记指出，法安天下，德润人心。法治和德治不可分离，不可偏废，国家治理需要法律和道德协同治理。“法治”是治律之治，即它仅仅约束人们的外在行为，通

过约束人们的行为而实现治人，它对人们的内心世界无从干预，属于治外之治；而“德治”则是自律之治，它不仅可以约束人们的行为，还可以约束人们的思想意识，并通过约束人们的思想意识来达到约束人们行为的目的，属于治内之治。依法治国对以德治国有重要的保障和促进作用，以德治国为依法治国提供坚实的思想政治保证。法治和德治的关系是二者相辅相成，相互促进，缺一不可。

我国古代施行出礼入刑、隆礼重法的治国策略。西周时期，开创了把礼和刑两种手段结合起来共同治理国家的模式，主张“礼之所去，刑之所取，失礼则入刑，相为表里”。孔子认为“上好礼，则民莫敢不敬”“上好礼，则民易使也”；反之，“礼乐不兴则刑罚不中，刑罚不中，则民无所措手足”。荀子将儒法两家思想融为一体，倡导隆礼重法，主张礼法兼治、德刑并用。习近平法治思想强调坚持依法治国和以德治国相结合，实现法治和德治相辅相成，相得益彰。

坚持依法治国和以德治国相结合，需要不断完善弘扬社会主义核心价值观的法律政策体系，把社会主义核心价值观融入法治建设，坚定不移走中国特色社会主义法治道路。“不知耻者，无所不为。”核心价值观是一个民族赖以生存的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。在推进依法治国过程中，必须大力弘扬社会主义核心价值观，为依法治国创造良好人文环境。

中华民族创造了光耀世界的中华文明，培育和发展独具特色、博大精深的中华优秀传统文化，为中华民族克服困难、生生不息提供了强大精神动力。在新的历史起点上，要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化，展示中华民族的独特精神标识，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

(作者单位：菏泽学院)

习近平总书记在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话强调，“党的二十大报告提出用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，就是要推动全党以党的创新理论为武器改造主观世界。”我们党之所以能够在革命、建设、改革各个历史时期取得重大成就，根本在于掌握了马克思主义科学理论，并不断结合新的实际推进理论创新。习近平新时代中国特色社会主义思想以原创性理论贡献标注了马克思主义发展的新高度，是党和国家必须长期坚持的指导思想，为强国建设、民族复兴提供了行动指南。党校因党而立、因党而兴、因党而强。党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。做好党的创新理论大众化阐释，将党的创新理论讲好讲透讲活，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，成为接地气、聚民智、顺民意、得民心的理论，是各级党校特别是基层党校义不容辞的责任。

自2022年春季学期以来，市委党校及时将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等重点内容安排到主体班次教学中。在课程中专门设置了习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神教学模块，其中安排了《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》《学习党的二十大精神》《习近平法治思想》《习近平经济思想》《习近平生态文明思想》等近20个相关专题课程，课时占比70%以上。积极倡导和运用研讨式教学、案例式教学、体验式教学、沉浸式教学、情景模拟式教学和现场教学等多种教学方式，不断加强革命传统教育、廉政教育、警示教育等内容。完善党政领导到党校讲课制度，确保每年领导干部讲课总课时占主体班次总课时的比例不低于20%。外请知名专家学者到党校讲课，不断扩大“牡丹大讲堂”的影响。挖掘学员资源，组织好学员论坛等活动，促进教学相长，切实提高教育培训实效。在理论教学中，通过对讲述内容的推陈出新、授课方式的另辟蹊径、传播渠道的多措并举，使学员进一步理解党的创新理论成果的深刻内涵和精神实质，使党的理论教育和党性教育不仅能让学员震撼一瞬间、激动一阵子，更能铭记一辈子、影响一辈子。

为配合全市统一集中宣讲，近年来，市委党校集全校之力，打造优势宣讲队伍，推出一批名师名课。2022年是党的二十大、省第十二次党代会、市第十四次党代会召开之年，2023年以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。为学习好宣传好习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党中央重大决策部署以及省市党代会精神，充分发挥市委党校理论宣传主阵地作用，市委党校由分管教学业务的副校长选派骨干力量，实施集体备课，精心打磨宣讲课程，确保宣讲效果。自2022年以来，市委党校主要领导带头宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等内容，并选派优秀骨干教师参与市委和市委宣传部组织的宣讲团。截至目前，市委党校共组织骨干教师外出宣讲80余场次，受众达11000余人，收到良好的社会效果。

在具体理论教学和宣讲工作中，市委党校围绕如何将党的创新理论讲好讲透讲活，重点抓好以下几项工作：

一是抓住“讲什么”这个根本。坚持“内容为王”，突出政治性、建设和针对性，让宣讲内容“实起来”。紧扣“补钙壮骨”“凝心铸魂”要求，针对党员干部履职需求，精心设计教学课程，按需定制“授课模块”；针对不同学制、行业、层级的干部学习需求，开展精准化、个性化排课，有效克服“一锅煮”“一个调”“一份稿”的现象。

二是抓住“怎么讲”这个重点。在党校理论教学实施环节注重融入实战研讨、互动交流；在教学管理环节统一标准，规范管理，端正学风；在结业考核环节以学员评价意见倒逼教学质量改进，增强教学效果。在基层理论宣讲中还努力做到将“天下事”，把“普通话”译成“家乡话”，用“小切口”反映“大主题”，用“小故事”阐释“大道理”，切实把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，让听众在“身临其境”“感同身受”中产生共鸣。同时，注重运用新媒体新技术，推动传统宣讲方式同信息技术高度融合，使党的创新理论“全方位浸润”人民群众生活，实现党的创新理论宣传“高度”与“温度”的统一。

三是抓住“怎么评”这个导向。坚持以问题需求为导向带动深度学习，前移培训关口，促使学员带着问题参训、带着思考学习，在解决思想问题的同时，提高党性修养，增强宗旨意识；用好入学考试、课堂点评、结业测评三项考核指挥棒，客观评估教学质效，促进教学相长。

四是抓住“谁来讲”这个关键。进一步加大人才引进力度，重点引进具有党史党建等专业背景的知名高校研究生，健全培训进修、集中备课、知识更新等机制，促进青年教师快速掌握业务知识和教学本领；加强学术梯队建设，大力实施“名师工程”，努力做到以名课推名师；把严肃政治纪律作为一条红线贯穿始终，严把党性教育专题准入关、政治纪律关，确保教师教学科研保持正确政治方向，努力打造一支政治强、情怀深、人格正的过硬教师队伍。

市委党校通过以上努力，着力增强理论教学和宣讲的感染力和穿透力、针对性和实效性，让大家能够“喜欢听、听得懂、记得住”，能够明白党的创新理论中蕴含的道理论学理哲理，能够既知其一又知其二，既知其然又知其所以然。当然，将党的创新理论讲好讲透讲活不是一时一事的要求，而是党校人一生追求的目标；将党的创新理论讲好讲透讲活不是党校一个单位的事，需要各部门、各单位互相配合、互相支持，建立健全体制机制，在全社会形成学习党的创新理论的浓厚氛围。

(作者单位：中共菏泽市委党校)

# 《菏泽黄河流域生态保护和高质量发展战略研究报告》一书出版发行

本报讯（记者 张素云）日前，由菏泽学院教授刘杰，菏泽市发展和改革委员会高级工程师、菏泽学院兼职教授吴光炜等共同编著的《菏泽黄河流域生态保护和高质量发展战略研究报告》一书，由中国财经出版传媒集团经济科学出版社出版发行。

菏泽市是黄河入鲁第一市，地处现黄河河道和明清黄河故道相夹的三角地带，在黄河流域下游具有特殊的地理特征。185公里的黄河河道绕境市境西北而过，流经东明县、牡丹区、鄄城县、郓城县4个县区16个乡镇。菏泽，这片因河而生的土地，在实施黄河流域生态保护和高质量发展战略上具有重要意义。

为了贯彻落实黄河流域生态保护和高质量发展中的比较优势，明确界定了菏泽市黄河流域特殊地理区域的空间范围，以及省县区域跨界合作、体制机制创新等战略性和前瞻性的对策和措施；第五，明确提出黄河流域生态保护和高质量发展的比较优势。近年来，菏泽市国民经济实现了长足发展、社会事业取得了全面进步、生态环境有了极大改善，已具备推进黄河流域生态保护和高质量发展的比较优势，即独特的区位条件、突出的生态功能、良好的资源禀赋、深厚的文化底蕴、较强的后发优势和叠加政策效应。

目前，国家已经编制出台《黄河流域生态保护和高质量发展战略规划纲要》，菏泽市也和沿黄各省区一样制定了黄河流域生态保护和高质量发展战略的实施意见。本书瞄准国家和地方亟须，在长期研究的基础上，聚焦地方重大命题，汇聚各方力量，开展综合研究，以坚实可靠的科学依据和精准前瞻的战略研判，致力于为国家和地方发展提供决策参考。较为全面系统地搜集整理了黄河流域生态环境、经济社会、文化旅游等不同维度的基础数据资料。在解析黄河流域生态保护和高质量发展的战略框架，并对菏泽市黄河流域特殊地理区域，即黄河滩区和明清黄河故道进行了综合系统研究。在第4至12章中，聚焦菏泽市黄河流域生态环境、经济社会、文化旅游等相领域进行专项具体研究。

纵观全书，有以下五个创新点：第一，注重菏泽市黄河流域基础资料的整理和研判。较为全面系统地搜集整理了黄河流域生态环境、经济社会、文化旅游等不同维度的基础数据资料，在此基础上对黄河流域生态保护和高质量发展战略进行研判；第二，突出

将党的创新理论讲好讲透讲活

□ 张明宪