

立德树人担使命 高质发展创一流

——单县奋力打造四省八县交界区域教育高地纪实

“去年以来,单县教育工作争创国家级荣誉2项,省级试点2项,3项工作获得省级优秀案例,21项工作获得省级表彰;今年全市高中、小学、学前教育工作现场会后在单县召开,在全市普通高中教学现场会上,县教体局荣获‘全市教育教学工作特别贡献奖’,单县一中荣获‘全市高中教学工作一等奖’,单县二中荣获‘全市高中教学工作二等奖’;在2022年高考实现‘五个突破’的基础上,2023年高考再创佳绩,全县参加高考人数11406人,本科上线7865人,较去年增加2032人,继去年打破近年来无清北的现状后,今年再度考入清北4人;单县一中排球队勇夺体育传统项目学校排球联赛全国冠军和青年U15系列沙滩排球锦标赛全国冠军;单县职业中专连年拿下全国职业院校技能大赛单项金牌,教育高地优势日益凸显。”说起单县教育取得的成绩,单县县委书记耿振华如数家珍。

耿振华告诉记者:“以上这些成绩的取得,是单县新一届县委、县政府始终把教育摆在优先发展的战略地位,提出打造鲁苏豫皖四省八县交界区域教育高地目标,纵深推进教育体制改革,持续推动全县教育事业高质量发展的结果。”

教育改革:顶层设计有高度,选人用人有力度,关怀指导有深度

教育改革有了好的顶层设计,改革就会沿着正确方向走,制定了好的制度,改革就会有好的引领,全面提高教育治理水平也就水到渠成。新一届单县县委、县政府对教育的改革就是如此。单县县委、县政府对全县人民承诺高度重视教育事业,明确将优先发展教育作为“民生改善突破”的重要任务,提出对标全省一流,狠抓教育教学管理,确保各阶段教育质量持续走在全市前列,打造四省八县交界区域教育新高地,奋力开启教育高质量发展新征程。

“方向明了,制度定了,抓紧落实抓好

落实是关键。”耿振华如是说。单县县委、县政府马上大刀阔斧进行人事改革,选用教育新骨干,任用带领单位连续8年获得经济社会发展综合考核第一名的园艺街道原党工委副书记黄志立为教体局局长;任用坚守教育一线30年的“齐鲁名校长”王腾香为单县一中校长,发挥头雁作用,带动整体提升。进一步优化教育督导机制,匡正选人用人导向,对敢于担当、勇于创新的校长予以重用,2022年暑期提拔和调整校长25名、副校长54名。深入实施“名校管校聘”改革,强化学校用人自主权,各县校科学设置岗位,建立能上能下、能进能出的竞争性用人机制,创新实干,争创一流在全县教育系统蔚然成风。

为了保证教育改革的各项制度政策措施落到实处,单县县委常委会议、县政府常务会议定期专题研究教育工作,部署了合校并点、教师编制补充、高中教育改革等一系列推动教育发展的重大事项,解决了“大班额”“入学难”“县城挤、乡村弱”等一批制约教育发展的难点、堵点,确保教育政策落地见效。不断强化党对教育事业的全面领导,深入落实党管教育、党管干部、党管人才、“一把手”等县乡两级领导定期深入教育一线,讲党课、搞调研、找问题、谋发展。

教育保障:坚守初心,惠及民生,全面加大财政对教育的投入

“如果说改革只是加快教育发展、提高教育质量的手段,那么持续加大对教育的财政投入力度,是教育发展的根本保障。”耿振华告诉记者,县财政对教育的投入2021年是11亿元,2022年达到13亿元。近年来,全县一般公共预算支出和国家财政性教育经费持续增长,为教育事业发展提供了根本支撑。优先保障全县教师工资发放和各项福利待遇,认真落实教师体检、农村学校教师津贴、班主任津贴等各项政策。大力实施乡村教师支持计划,在评先树优、职称

晋升、生活保障等方面,不断向农村学校倾斜,农村教师队伍稳步壮大,这些工作都需要真金白银的大量投入。

老师的福利待遇改善了,全县的办学条件也得到了改善。为了适应城镇化进程的快速发展,2021年以来,全县共投资3.83亿元,先后完成红星中学初中部、平原路小学、博爱学校、特教中心新校区等20个项目的建设和设备提升任务。持续推进龙王庙镇初级中学教学楼、时楼镇初级中学宿舍楼、高韦庄初级中学餐厅、蔡堂镇中心小学教学工程等7处农村学校建设项目。加大居住区配套幼儿园整治力度,对新建居住区配套园实施同步规划、同步建设、同步移交“三同步”政策,目前已移交配套园3处。

有了好的办学条件,发展教育还必须锻造一支高素质的教师队伍。2022年单县共签约高层次人才291人,面向社会公开招聘新任教师521名,接收公费师范生30名;2023年已签约高层次人才188人,计划公开招聘新任教师237名,接收公费师范生18人,教师队伍结构不断优化,根基日益夯实。实施“青蓝筑梦”行动,发挥名师、标兵的示范引领作用,全县教师业务能力持续提升。不断完善教研团队建设,加强学科教研员和教研员建设,县乡校三级教研体系已逐步建立。

教育是民生工程,办好教育就要坚守初心,惠及民生。2023年春季学期,全县共免除2627名各阶段脱贫享受政策家庭等特殊困难群体学生学费(保教费)220.55万元,向28387名学生发放助学金和生活补助1536.15万元。精心汇编“资助政策宣传明白纸”,切实帮助各阶段享受政策家庭解决子女入学问题。不断优化博爱学校和特教中心办学条件,为留守儿童、残障儿童等特殊家庭子女提供有温度、有温度的教育。

教育成就:注重均衡,谋发展,全面提升教育教学质量



单县针对不同年龄段的教育需要,采取了注重均衡、谋发展,全面提升教育教学质量的方针。

学前教育普及普惠发展。深入实施学前教育镇村一体化管理模式,充分发挥镇村和民办园共同开展教研活动,全县幼儿园建设、管理、保教质量等学前教育重点工作均走在前列,系“山东省学前教育游戏活动实验区”。深入开展学前教育宣传月活动,制作宣传片30个,向市局推送典型案例9个。义务教育优质均衡发展。深入实施“城乡共建、均衡发展”教育帮扶活动,全县共成立小学联盟11个、初中联盟8个,涌现出一批城乡优质中小学教联体,教育教学质量根基得到夯实。积极贯彻“双减”政策,全面压减学生作业总量和时长,不断丰富课后服务内容和形式,积极开设茶艺、舞蹈、乐器、书法、绘画、体育等各类社团,充

学生课余生活,满足多样化需求,促成学生全面而有个性地发展。中考成绩走在全市前列,全县中考平均分实现连年突破,2023年较2022年提升约30分。

职业教育融合创新发展。单县投资13.7亿元的职教产业园一期项目将于今年9月份投入使用,职业教育办学规模和办学水平将大幅提升,实现人才培养与产业发展的有效衔接。技能大赛成果丰硕,2022年勇夺全国职业院校“分布式光伏系统的装调与运维”技能大赛金牌,2023年先后夺得“中国大学生电视节”——短视频制作与新媒体营销职业技能大赛团体一等奖、全国职业院校技能大赛(中职组)“通用机电设备安装与调试”赛项金牌、山东省第一届职业技能大赛“机械设计和CAD”优胜奖、2023年世界机器人大赛锦标赛“工业机器人视觉编程与应用”赛项二等奖,先后承办山东省

职业院校技能大赛“分布式光伏”赛项、第五届菏泽市黄炎培职业教育创新创业大赛、“新型电力系统”赛项国赛选拔赛。职教高考试点工作不断深化,县职业中专2023年春季高考202人,本科上线52人,3人获本专全省前十名,另有19名“山东省技能拔尖人才”提前被本科院校录取。单县五中职教部(菏泽民生科技学院)首届毕业生参加2023年春季高考338人,本科上线88人,其中电气技术专业51人参加考试,本科上线45人,上线率达88%,3人入围全省前十名。

记者 王富刚 通讯员 傅子栋 田中军



特色化办学 多元化育才

单县第五中学教育工作侧记

“好习惯和好品德要从小培养,学生在学校的三年时间里,我们始终坚持育人先育德,成才先成人,力争让学生‘生活上能自理、行为上能自律、学习上能自主’。”近日,单县第五中学校长苗玉法告诉记者,多年来,学校坚持特色化办学、多样化发展、多元化成才理念,为学生发展提供多样成才路径。

在该学校,学生入学的第一课便是心理健康课。为进一步加强学生心理健康教育,做好学生心理筛查评估和疏导工作,该校建立了现代化心理健康教育基地,通过心理教师巧妙设计的各环节疏导,营造一个良好的学习和健康的心理状态,引导学生用正能量的方式去解决生活中出现的心理健康问题,以更加积极的态度在愉悦的氛围中学习、进步。

正如苗玉法所说,先教学生做人,再育学生成才,开设什么课程就能培养什么样的孩子,课程的选择对孩子的成长至关重要。该校坚持课程的多样化,开展了思政教育、全环境立德树人课堂以及各类学习生活社团组织,帮助学生多样化发展。同时,创新开办了“周末大讲堂”、时政课堂,通过教师深入讲解、现场互动的形式,把知识渗透到科技、历史、社会、文化各个领域,拓宽学生的眼界和视野。

“近些年,新高考政策的实施,促使学生对学业和未来的职业生涯规划要及早做出规划。高中生经验不足,对生涯规划比较陌生,因此特别需要学校指导帮助孩子做好生涯规划。”苗玉法说。学校结合实际,分类开办了普教部和职教部,通过专业教师细致讲解,让学生了解学科内容,并依据学生感兴趣的方向和就业方向进行选择,做到精准规划。

在特色办学方面,该校是全国中小学外语教研工作示范学校、山东省唯一一所国家公派赴俄罗斯留学项目中学。该校形成了俄语、日语、英语协同发展的好局面,尤其是俄语教学一直是全国的一面旗帜。学校自1980开设俄语,已有40余年的历史,目前俄语在校生3000多名。学校相继承办了中俄国际化人才培养高峰论坛、第六届和第十一届全国俄语年会、全国首届俄语观摩大赛、山东省小语种高考与留学研讨会等外语教育学术会议和论坛,多次应邀参加省内外和国际相关论坛讲座并作典型发言。

值得一提的是,在2023年高考中,单县五中普教部和职教部均取得了优异成绩。普教部高三年级在中考成绩全县前3000名中仅占58人的情况下,通过三年的团结奋斗、奋勇拼搏,最终本科上线482人;职教部高三年级则是该校首届毕业生,也取得了良好成绩,电气技术专业本科上线率达88%,4名学生顺利达到国家公派出国留学条件……为学校和社会交上了一份合格答卷。

“虽然我们的生源相对较差,但考出的成绩比较令人满意,这得益于党建引领与教师队伍建设的融合发展。”苗玉法告诉记者,我们通过党建引领,深入推进“党建+”工作模式,组织开展各类学习实践活动,比如教育教学工作论坛、教学工作交流研讨会等,把专业教师请进来授课,让本校教师走出去学习深造,还制定了骨干传帮带政策,进一步建强了教师队伍,形成了“人人争当优秀教师”的良好氛围。

记者 黄敏峰



正确的教育思想是教育改革的灵魂。近年来,单县一中深入贯彻“爱与尊重”的办学理念,坚持以教研、课堂教学、辅导质量管理体系为指导的“343”教学管理理论,逐步建设了以“学”为中心的的教学质量管理体系,不断提升办学水平,稳步提高教育教学质量,努力形成了全面育人的格局。

教学质量的提高,关键在人。“为提高教研质量,学校建设了集团统领、校区主抓、学科教研三级教研管理体系。”单县一中教学负责人都德华说,“教研中我们以问题情境为载体,围绕学生学习、教师发展两大主题,开展常规教研与教育研究,用科研的力量提升学生发展质量。”

集团从宏观层面抓学科建设,教师发展,校区积极开展讲评课集体备课、二次备课、课后反思等各种形式的研讨课活动,备课组把集体备课、专项教研、课题研究、读书交流等融入日常教研课程中……虽然教

育更为人,学校的工作量增大,但效果显而易见,学校不仅掌握了教学情况,老师也找准了提升方向。同时,对教学薄弱环节,老师结对帮带、学科组集中攻关,教学能力也得到大幅提升。

除了给老师教学对症下药,单县一中还对教师进行把脉问诊,建立了课堂教学质量管理体系。“我们坚持‘问题驱动、合作交流’指导思想,基于教学情境,建设了新授课、复习课、讲评课三类基本课型的课堂流程。”都德华告诉记者。

同时,单县一中还结合学生发展需要,将课后服务融入整体育人环节进行系统设计,建设了辅导质量管理体系,针对学生薄弱环节提高了创新能力,让美育与德育共生共长。

近年来,单县人民路小学探索构建了校本化、个性化、多元化的课堂教学模式体系,自主开发了仿铜浮雕、空灵鼓、拇指琴、民族舞、足球、机器人编程、茶艺、中医等20多种校本课程,引导学生在学习生活中发现“善”,在劳动体验中感悟“善”,在课堂中养成“善”,为基础的“五育并举”全面发展打下坚实的基础。

素质教育方兴未艾,特色项目独具魅力。为了让孩子们在亲近自然、动手操作中创新立意,人民路小学将劳动教育课程搬到田间地头,培养孩子的全面发展。“学校劳动实践种植有空心菜、豆角、西瓜等瓜果蔬菜,周围还竖着一些宣传牌,讲述二十四节气的由来。”张艳说,学生们在劳动过程中可以感受到自己种下的种子从发芽、长大到收获的全过程,他们收获的不仅是丰收时的喜悦,还有“粒粒皆辛苦”的切身感悟。

先进的办学理念,丰富的校园生活,多彩的文化浸润,让今天的单县人民路小学成为新时代素质教育的优秀践行者,该校也先后荣获“全国足球特色学校”“山东省文明校园”



生幸福人生奠定坚实基础。

单县一中为学生提供适合学生发展的教育的同时,还特别注重擦亮体育品牌。“截至目前,我们学校足球队共获得了14个冠军,其中有一个全国冠军,13个省冠军。”单县一中副校长、排球队主教练樊董伟说。

在体教融合方面,单县一中成立单县一中附属体育特色学校,把排球、足球、乒乓球、篮球、田径、水上项目等纳入学校教学,建立起“一条龙”升学体系,由幼儿园、小学、初中、高中组成对口升学单位,解决学生的学籍问题,让体育特长生培育机制更加完善;并选派校长和管理团队,负责日常教学管理,负责体育后备人才的日常管理,为招生提供相关政策和后勤工作等;同时安排优秀教师进行文化课程教学,从而形成一所“统一训练、统一学习、统一管理”的大型体育运动学校,最终打造成为“集中训练、集中学习、集中就餐”三集中的体教办学模式。

记者 王振宇



全面提升“育”见未来

——单县一中特色发展小记

近年来,单县人民路小学为了促进学生全面、自主、有个性地发展,以活动开展为主线、课程开设为载体、家校合育为契机,创新打造了“善和”文化品牌——

“善和”品牌创特色 素质教育亮点多

更好培育学生。

“仿铜浮雕”是单县人民路小学的一门特色课程。课堂上,在认真听完老师的讲解后,四年级十九班的白云嵩和同学们迫不及待地动手做起来,按、切、捏、刻、揉、搓各种手法齐上阵,通过制泥板、捏轮廓、贴装饰、刷铜色等工序,制作出了一系列栩栩如生的优秀作品。

“学校仿铜浮雕课程集泥塑、雕刻与绘画于一体,主要利用超轻粘土在纸板、木板以及其他媒材上手工程制出不同形象,拼贴组合成浮雕效果,再刷上丙烯颜料,呈现金属质感,孩子们非常喜欢这门课。”单县人民路小学美术教师孙进说,这门课程不仅让学生感受到艺术美化生活的魅力,还在动手合作中提高了创新能力,让美育与德育共生共长。

近年来,单县人民路小学探索构建了校本化、个性化、多元化的课堂教学模式体系,自主开发了仿铜浮雕、空灵鼓、拇指琴、民族



舞、足球、机器人编程、茶艺、中医等20多种校本课程,引导学生在学习生活中发现“善”,在劳动体验中感悟“善”,在课堂中养成“善”,为基础的“五育并举”全面发展打下坚实的基础。

素质教育方兴未艾,特色项目独具魅力。为了让孩子们在亲近自然、动手操作中创新立意,人民路小学将劳动教育课程搬到田间地头,培养孩子的全面发展。“学校劳动实践种植有空心菜、豆角、西瓜等瓜果蔬菜,周围还竖着一些宣传牌,讲述二十四节气的由来。”张艳说,学生们在劳动过程中可以感受到自己种下的种子从发芽、长大到收获的全过程,他们收获的不仅是丰收时的喜悦,还有“粒粒皆辛苦”的切身感悟。

先进的办学理念,丰富的校园生活,多彩的文化浸润,让今天的单县人民路小学成为新时代素质教育的优秀践行者,该校也先后荣获“全国足球特色学校”“山东省文明校园”



“山东省优秀少先队集体”“菏泽市教育系统先进集体”“菏泽市党建一校一品示范单位”等荣誉称号。

每一项荣誉都是对学校工作的肯定,更是对今后工作的鞭策。“下一步,我们将进一步完善课程体系,更多地关注学生品德与能力的培养,促进学生素养全面提升。”张艳说。

记者 李若生

