

编者按

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,深刻理解把握党的二十大精神提出的重大思想理论、重大历史任务、重大战略部署,切实把思想统一到党的二十大精神上来,

市社科联组织全市哲学社会科学工作者围绕党的二十大精神开展理论阐释和解读工作,现结合正在开展的社科普及周活动,推选一批优秀理论文章,以飨读者。

牢记“三个务必”,永葆“赶考”的清醒和坚定

□ 王玉忠

命,体现了党审时度势、与时俱进的清醒和坚定。

新时代新征程,全党同志务必不忘初心、牢记使命,这是对我们党必须永葆党的政治本色的政治警醒。不忘初心方能行稳致远,牢记使命才能开辟未来。我们党要书写中华民族千秋伟业,每一名共产党员都要坚守初心使命,弘扬伟大建党精神,把人民至上作为伟大征程上的价值理念和永恒追求,坚定把好“方向盘”,在奋进新征程中创造新辉煌。

“谦虚谨慎、艰苦奋斗”是中国共产党的政治本色和优良传统。谦虚谨慎、艰苦奋斗是中国共产党、中国人民和中华民族恒定如初的本色、底色、亮色,谦虚谨慎源于中华优秀传统文化基因,艰苦奋斗是党在长期革命和建设过程中形成的优良传统。一百多年来,这一优良传统已经深植于党的肌体,沉淀为党的基因。党靠奋斗起家,靠奋斗壮大。新时代十年,我们攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事要事,党和国家事业取得了历史性成就,发生了历史性变革,我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。“打江山不易,守江山更难”,当今世界正经历百年未有之大变局,我们面临的挑战和问题依然严峻复杂,党面临的“赶考”远未结束,我们绝不能“躺在功劳簿上睡大觉”,要继续继承“两个务必”这个“传家宝”,并赋予它新时代的生机和活力,经受住“四大考验”,克服“四种危险”,确保党永远不变质、不变色、不变味,在新征程的赶考路上书写新答卷。

新时代新征程,全党同志务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,这是对我们党必须始终以良好的精神状态担负民族复兴历史重任的政治警醒。新的“赶考”途中难啃的硬骨头、难爬的雪山草地、难攻的娄山关腊子口会更加地不确定难预料,一切贪图安逸、不愿继续艰苦奋斗的想法都是要不得的,一切骄傲自满、不愿继续开拓前进的想法都是要不得的,全党同志一定要传承与弘扬“两个务必”精神内核,以抓铁有痕、踏石留印的干劲与韧劲,续写社会主义现代化建设新辉煌。

“敢于斗争、善于斗争”是中国共产党的理论品格和精神特质。敢于斗争、善于斗争既是党对百年奋斗史成功秘诀的深刻总结,也是对新时代赶考路上面对困难的方法论指导。我们党诞生于国家内忧外患、民族危难之时,“一出生就铭刻着斗争的烙印,一路走来就是在斗争中求得生存、获得发展、赢得胜利。”我们党在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大,在斗争中取得成功,斗争情怀早已深植于党的肌体,沉淀为党的基因。敢于斗争、善于斗争,既是党对百年奋斗史成功秘诀的深刻总结,也是新时代党领导人民推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的重要经验。

新时代新征程,全党同志务必敢于斗争、善于斗争,这是对我们党必须随时准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验的清醒和坚定。我们党依靠斗争走到今天,也必然要靠斗争赢得未来。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,是党的二十大擘画的宏伟蓝图,在实现这一伟大而又艰巨

的事业征途中,各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生,风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验随时可能呈现,不单单需要我们有底线思维、忧患意识,更需要具有充沛顽强的斗争精神和高超过硬的斗争本领。

从“两个务必”升华到“三个务必”,一脉相承的是中国共产党居安思危的意识和自我革命的勇气,共同展现了代中国共产党人的博大胸怀、高远境界和忧患意识,生动体现了党主动传承党的优良传统的历史自信和善于总结历史规律的历史自觉。虽说“不忘初心、牢记使命”和“敢于斗争、善于斗争”,是在“两个务必”基础上新增增加的内容,但是这两个务必的精神源头自党创立之初即有之,是百年大党永远不变的政治本色。其内容结合了中国历史治乱兴衰的教训,结合了党历经沧桑而风华正茂的优良传统,结合了新时代十年全面从严治党探索经验,其内涵既包括党对现实的清醒自觉,也包括对未来的未雨绸缪。“三个务必”在思想上要求全党不忘初心、牢记使命,保持谦虚谨慎,在行动上要求全党艰苦奋斗,敢于斗争、善于斗争,体现了精神层面和实践层面的高度统一。

在全党朝第二个百年奋斗目标奋勇前进的关键节点上,习近平总书记要求全党做到“三个务必”,具有极强的现实针对性。我们要始终牢记“三个务必”,走好中国共产党人新时代的“赶考”路,当好“答卷人”,踔厉奋发、勇毅前行,奋力谱写出新时代新征程上的绚丽华章!

(作者单位:中共菏泽市委讲师团)

从“三大时代课题”维度深刻理解把握党的二十大精神

□ 郭存德

党的十八大以来,我们党勇于进行理论探索和创新,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,取得重大理论创新成果,集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容,必须长期坚持并不断丰富发展。

新时代新征程,继续推进实践基础上的理论创新,谱写马克思主义中国化时代化新篇章,关键要做到六个“必须坚持”,把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

二、全面系统回答了“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国”这个目标路径时代课题

党的二十大报告指出,从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。中国式

现代化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化,是人与自然和谐共生的现代化,是走和平发展道路的现代化。

中国式现代化的本质要求是:坚持中国共产党领导,坚持中国特色社会主义,实现高质量发展,发展全过程人民民主,丰富人民精神世界,实现全体人民共同富裕,促进人与自然和谐共生,推动构建人类命运共同体,创造人类文明新形态。

全面建成社会主义现代化强国,总的战略安排是分两步走:从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化;从二〇三五年到21世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。必须增强忧患意识,坚持底线思维,做到居安思危、未雨绸缪,准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。

三、全面系统回答了“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这个力量保证时代课题

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。我们党历史这么长、规模这么大、执政这么久,如何跳

出治乱兴衰的历史周期率?毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案,这就是“只有让人民来监督政府,政府才不敢松懈”。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践,我们党又给出了第二个答案,这就是自我革命。

党的二十大报告提出,全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛、最真实、最管用的民主。必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,坚持人民主体地位,充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力。

党的二十大报告提出,我们党作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。全党必须牢记,全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上,决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪,必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命。

要落实新时代表党的建设总要求,健全全面从严治党体系,全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,使我们党坚守初心使命,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

(作者单位:中共菏泽市委党校)

全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。党的二十大报告提出“全面推进乡村振兴”,强调“加快建设农业强国,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。”乡村振兴离不开人才振兴,人才振兴离不开青年支撑,要鼓励优秀外出青年返乡创业,为乡村振兴提供人才动力。

一、青年返乡创业助力乡村振兴

全面推进乡村振兴,关键靠人。习近平总书记在山东考察时指出:“乡村振兴,人才是关键。要积极培养本土人才,鼓励外出能人返乡创业,鼓励大学生村官扎根基层,为乡村振兴提供人才保障。”外出务工青年、大学毕业生、退伍军人等是全社会的宝贵财富,要吸引各类人才在乡村振兴中建功立业。

(一)为乡村振兴注入生机与活力。全面实施乡村振兴战略,离不开青年人才的主动参与和倾情奉献。由于地区发展不平衡,城乡发展不平衡,我市无数农村青年离乡进城务工。经过多年的奋斗,他们视野开阔、思维活跃、技术先进、资源丰富。与此同时,由于青年人口的缺失,老年人和留守儿童成为农村“空心村”的人口主体,乡村发展缺乏活力和动力。大量优秀青年返乡创业,扎根农村,服务农村,可以为乡村振兴提供强大人才支撑和智力保障,促进农民增收致富,推进乡村振兴目标的顺利实现。

(二)有利于提高农业发展质量。乡村振兴首先要实现产业振兴,这就需要一批知识型、技能型、创新型“新农人”的积极参与,而面朝黄土背朝天的传统型农民则不适应现代农业的发展。返乡青年带回了知识、技术、资金和希望,他们必将推动现代农业的快速发展,推动特色产业异军突起。

(三)有利于繁荣兴盛乡村文化。乡风文明是乡村振兴的基础和保障,是全面推进乡村振兴工作的最佳助力。返乡青年思想活跃,勇于探索,善于接受新鲜事物,又吸取了城市文明和外来优秀文化成果,掌握了最新的文化传播技术,必然有助于提高农民的科学文化素养,有助于培育文明乡风、良好家风、淳朴民风,不断提高乡村社会文明程度。

(四)有利于新型乡村治理体系建设。乡村振兴,治理有效是根基。我国乡村社会正在经历重大的社会转型,原有乡村治理体系尤其是农村基层干部老龄化已难以适应社会进步的要求。老一辈村干部德高望重、经验丰富,但他们普遍文化水平较低,知识结构老化,接受新事物能力较弱,带领群众致富能力不足。大批懂技术善管理的青年返乡,优秀青年才进入农村“两委”班子,能够促进基层组织队伍整体优化提升,实现乡村组织振兴,推进乡村治理现代化。

(五)有利于提高农村民生保障水平。青年人的开放眼光和创新精神可以有效促进乡村特色产业的兴起和良好生态环境的建设,同时对住房、道路、信息、网络等的客观需求也会刺激乡村基础设施建设快速发展。大批优秀青年返乡,能够改善日益萎缩的农村生源,促使优秀教师资源向农村流动,促进农村教育良性循环。同时,青年返乡能够彻底解决留守儿童、妇女和老年人的生活孤独问题,有利于家庭和谐和社会稳定。

二、返乡青年创业困境分析

近年来,从中央到地方相继出台了許多支持人才返乡的激励政策,为返乡青年提供了施展才华的广阔平台,越来越多的年轻人选择返乡创业,在实现自身梦想的同时带动乡亲们共同富裕。但实践中也不同程度的出现诸多问题。

(一)乡村基础设施落后,产业结构发展不平衡。乡村医疗水平、卫生水平、教育水平普遍较低,交通设施、通信设施较差,公共交通工具较少,无法满足年轻人在公共服务设施、文化娱乐设施等方面的需求。乡村的创业渠道主要来自第一产业,也有第三产业的乡村旅游和农产品销售、电商等,还有少部分属于第二产业的农产品加工业,科技含量偏低。但不论是第二产业还是第三产业,基本上都是第一产业的衍生品,真正属于科技含量高、产业结构优、带动能力强、具有竞争优势的项目不多,创业渠道较少。

(二)创业项目缺乏创新,返乡青年收入减少。返乡青年大多学历层次偏低,在外务工期间多以劳动密集型工作为主,少量技术工种也往往层次较低,难以掌握核心、核心技术。由此导致返乡青年大多选择门槛不高的创业项目,同质化严重,缺乏竞争力,在市场饱和的情况下难以发展。另外,城乡收入差距仍然较大,一些青年返乡后收入明显减少,生活质量下降,难以融入乡村生活,返乡创业的积极性不足。

(三)宣传力度较小,返乡青年融资较难。因政策宣传力度不足,很多农村青年不了解返乡创业优惠政策,致乡村吸引力度不大,或致青年创业成本增加。另一方面,对于已经取得成绩的返乡青年宣传不够,典型示范效应不足。再者,在资金方面,返乡青年创业普遍面临融资难问题,家庭积蓄是其创业的主要资金来源。部分金融机构认为创业贷款风险高、收益周期长、收益小,针对返乡青年放贷的积极性不高,返乡青年获得的贷款额度较低,很多时候还需要以资产抵押或担保公司担保,提高了贷款门槛,导致返乡创业青年难以突破资金瓶颈。

(四)农村基层干部管理方法落后,服务水平较低。青年创业创新离不开农村基层组织的服务和支持。但是,目前各地仍然存在农村基层党组织功能弱化、管理人员老化、管理方法落后、服务水平和管理能力较低的问题,一些农村基层组织无法为返乡青年在政策引导、资金扶持等方面提供有力的帮助。

三、多措并举促进优秀青年返乡创业

打造乡村振兴齐鲁样板,是习近平总书记对省的重托和厚望。我市积极探索乡村振兴齐鲁样板菏泽“路径”,在人才振兴方面,持续深化“归雁兴菏”行动,吸引更多有志向、有能力的青年返乡创业,让他们回得来、留得住、干得好。

(一)着力优化人才环境,做好人才留用工作。一要加大投入,重点改善农村路、网、水、电、气、房、厕及垃圾污水处理等基础设施,建设宜居宜业和美乡村。二要统筹城乡公共服务体系建设,加强乡镇卫生院和村卫生室标准化建设,完善城乡教师交流制度,积极开展农村教育科技文化等各项事业,实现城乡基本公共卫生服务均等化。要不断完善农村居民基本养老和基本医疗保险制度,使农民能够享有更可靠的社会保障,解决返乡创业人员的后顾之忧。

(二)突出价值引领,推进乡风文明。近年来,中央和省市出台了大量强农惠农政策,更多的就业岗位、更有发展空间产业、更为低廉的生产成本、更多实惠的创业政策,吸引了更多有志青年返乡创业。要加强思想教育,使全社会认识到农业是有奔头的产业、农民是有前途的职业、农村是安居乐业的美丽家园,提高农民的社会地位。要发挥典型带动作用,对返乡创业做出业绩的优秀青年给予物质奖励和荣誉。要提升人文环境,促进乡风文明。要用农民喜闻乐见的形式,以现代理念、优秀文化引导群众树立社会主义核心价值观,在乡村形成讲正气、知荣辱、促和谐的良好风尚。

(三)培养青年人才,增添强劲动力。政府部门应针对本地特点,紧密结合全省百万职业农民技能提升计划,充分运用农民夜校、田间课堂、网上远程教学等形式,对返乡青年加大技能培训力度。特别是对于掌握特色技术、在市场上具有较强竞争力的年轻人,有关部门要进行重点培养。要注重培养创业理念。对返乡青年开展就业创业素质教育,帮助他们树立正确的就业观、创业观,培养创业青年的抗挫折能力,培养敢于攻坚克难、勇毅前行的精神品质。

(四)落实扶持政策,服务创新创业。要认真宣传和落实政府部门鼓励青年返乡创业的各项政策,在金融支持、减轻创业负担、强化用地保障、优化医疗和社会保障服务、保障子女就学等各个方面提供帮助。要加强法治保障,坚决打击农村利用宗族势力、黑恶势力横行乡里的村霸、乡霸,营造良好的创业和营商环境,确保返乡青年生活舒心、工作安心、干事顺心。要依托农业农村资源,积极发展乡村二、三产业,延长产业链、提升价值链,推动乡村产业向深度和广度发展,既要做大做强种养传统农业,又要培植壮大农村电商、休闲农业、乡村旅游等新兴产业新业态,为农业转型升级和农民就业增收注入持续活力。

(五)建强基层组织,引领返乡青年创业发展。要打造坚强的农村基层党组织,注重从青年农民尤其是返乡青年中选拔培养发展党员。要支持返乡大学生、退役军人等参与农村“两委”换届选举,注重把优秀返乡青年培养成村干部和致富带头人,提升乡村治理效能。基层组织和乡贤要通过乡情吸引并引领青年创业,利用年节时间组织开展多种形式的恳谈交流互动,有针对性地介绍本地的创业情况、创业优惠政策、本地产业优势等,通过乡情、亲情来吸引感召本土人才“归巢”,增强青年返乡创业的信心。

□ 李存发

激励青年返乡创业助力乡村振兴

数字时代的中华优秀传统文化与政德教育

——学习党的二十大精神

□ 邵瑞

并对于干部政德教育产生深刻的影响。

党的二十大报告指出:“中华优秀传统文化源远流长、博大精深,是中华文明的智慧结晶,其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等,是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现,同社会主义核心价值观主张具有高度契合性。”习近平总书记高度重视干部政德问题,强调“政德是整个社会道德建设的风向标”。“为政以德”是中国政治传统中的核心理念,体现了中华民族崇德尚群的伦理规范,以德化人的仁爱精神以及天下大同的政治理想,也是新时代政德教育的文化来源,数字媒介构建传统文化涵养政德的新场域。

一、传统政德文化的数字化传播

2022年5月中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于推进实施国家文化数字化战略的意见》,文化数字化成为国家文化产业化能力、文化影响力以及国家文化安全的必然要求。5G、VR、AR、区块链等数字技术应用推动了传统文化数字化,传统文化被数字化采集、展示、传播、体验、分享,有力促进了文化融入当代群众生活、促进文化产业融合发展以及传统与现代、东方与西方、精英与大众思想观念的交流与碰撞。

根据霍夫斯泰德文化洋葱理论,符号、英雄、仪式和价值是文化不同层次的代表。我国优秀传统文化符号、英雄人物、传统仪式、价值理念等文化资源数字化、媒介化和故事化,既是传统文化创造性转化和创

新性发展的内在要求,也是政德教育日常生活的现实需要。首先,传统文化符号的政治化。传统文化符号如语言、文字、服饰、图腾等在当代依然承担着一定的政德教化作用。以其中服饰为例,中国自古就有“衣冠上国”的称谓,衣冠服饰成为“礼”的重要象征。《衣冠中国》等传统服饰文化类节目潜移默化地提醒干部服饰中的“规矩意识”和“身份意识”。其次,人物叙事的多媒体化。传统政德模范如廉吏、忠臣、干将等是历史英雄人物中的重要代表。清朝廉吏于成龙的事迹通过书籍、京剧、话剧、纪录片、连环画、电视剧等多种媒介形式广为流传。再次,传统仪式的视觉化。传统仪式本身具有政德意蕴。如:清明节的“孝悌”与“祭祖”文化、端午节中的“士子”文化等。河南卫视《中国节日》《中国节气》系列节目,寓教于乐,取得良好传播效果。最后,传统价值观的故事化。政德建设是一种精神层面上的价值观建设,儒家提倡“为政以德”,孟子提出“民为贵,社稷次之,君为轻。”中国典籍、诗歌里蕴含着丰富而深沉的价值观念,但是这些典籍由于晦涩难懂,远离当代人的生活 and 语言,中央电视台首播的《典籍里的中国》成为将典籍生活化、故事化的典范。

二、传统文化数字化对干部政德教育的影响

习近平总书记强调:“立政德,就是要明大德、守公德、严私德。”这为领导干部立政德明确了思想遵循和行动指南。传统文化数字化为干部政德教育提供了全新的场景

三、数字素养教育作为提升干部政德的一种路径选择

现代传媒是传统政德文化传播的重要渠道,领导干部是传统文化数字化的重要组织者、推动者、实践者,是关键少数。传统文

化数字化转型对干部政德和素养结构都提出了新的要求,2021年10月,中央网络安全和信息化委员会印发的《提升全民数字素养与技能行动纲要》对领导干部和公务员提出要提升数字治理能力的目标要求。联合国教科文组织将数字素养定义为“通过数字技术安全适当地获得管理、理解、整合、沟通、评价和创造信息的能力,以有利于就业、体面工作和创业”。目前全球数字素养模型和框架有100多种,美国、日本、欧盟等国家地区已经将数字素养课程融入国民教育课程体系,建立了相对成熟的数字素养培养模式。

在政德教育过程中,应准确把握领导干部作为媒介信息消费者、生产者、传播者、管理者等多重身份,提升领导干部对数字传统文化的理解能力、产业化能力以及保护能力等。首先,要增强领导干部对传统文化的甄别与批判能力,旗帜鲜明地批驳网络文化虚无主义、封建主义、消费主义等错误观点和恶搞、丑化、消费传统文化等错误现象。其次,要提升领导干部利用数字技术对传统文化进行创新传播的能力,牢固树立马克思主义文化观,守住传统文化数字化的底线和原则。最后,要强化领导干部对传统文化知识的保护理念和保护行为,积极参与全球数字传统文化保护规则制定,在国家层面,保护我国独有传统文化资源不被外国产业侵占使用。领导干部通过提升数字素养促进优秀数字传统文化健康发展的同时,不断涵养政德,回应数字时代的新考验和新要求。

(作者单位:菏泽学院)