



汲取名校先进经验 提升国花教育品质

——青岛二中教育集团教师走进菏泽国花学校纪实

在牡丹飘香的美好季节,两所学校,因花结缘,为花而聚。4月8日至10日,青岛二中校长、青岛二中教育集团总校长孙先亮,青岛二中副校长李晓轮一行10余人,从美丽的海滨城市青岛来到历史悠久的中国牡丹之都,走进菏泽国花学校,为学校未来的发展问诊把脉进行引领和指导。

此次交流主题是聚焦集团发展,提升教育品质。交流的目的是为充分发挥教育集团名校的辐射带动作用,发挥教育集团品牌的引领作用,广泛搭建教师发展及学生发展的平台,提升教育集团成员校管理及教育教学质量。

据悉,菏泽国花学校是青岛市支持菏泽教育事业发展的重点项目,是菏泽优先规划、突破发展、打造教育高地的名片工程,是全国品牌学校青岛二中教育集团成员学校,设有国花小学、国花初中、国花高中、国花中等职业学校。

孙先亮以《以创新升学校卓越品质》为题和全校师生交流,报告的关键词是创新、个性化发展、自主学习、尊重坚持素质教育、“互联网+教学”和点燃与唤醒,这些理念和实践行动给国花学校很大的启发。

孙先亮说:“菏泽市是青岛市对口帮扶的城市,我想解决一个区域发展中,教育应该是首先要发展的,因为教育发展本身就是人才的支撑,主要是为优秀的人才不断地引荐提供可持续发展的支持,这样我们才能真正解决一个区域的发展问题,所以从前年青岛市委市政府和菏泽市签了协议之后,我们作为青岛市委支持菏泽教育发展的重点项目,主要是想支持咱们这个地方在教育的理念、教育的办学模式,以及教育的一些创新探索方面去发挥我们的作用。青岛二中本身也是这样一所学校,其实真正的改变是老师的改变,这是一个非常重要的事情。”

孙先亮介绍:“我们帮扶国花学校的内容和方式主要是,一个是课堂教学作为一个重要的解决方向,因为没有好的课堂教学质量,其他的教育都是谈不到的,所以我们首先解决课堂教学质量的问题和理念问题,这是一个基础,也是一个关键。之后,我们在课程建设上,进一步地去帮助学校构建一个更加完善的、符合现代人才培养模式的课程体系。因为我们知道,在教育发展当中,我觉得两个事特别重要,教学的质量和效率,不能靠加班加点去获取质量,要靠把质量提上去的同时,我们效益要提高,就是说用最小的付出来收获最高的教学水平,在这个基础之上,我们会留出很多的时间和空间,给孩子提供个性化发展的知识,以及适合自己潜质发展需要的知识,所以在课程打造上将学生的创新课程、实践课程、学术研究课程等等,都会不断地融合进来。因为我们知道今天的教育,应该有改变,因为孩子们改变了,时代改变了,技术融入社会之后的这种发展根本是我们无法想象的,但是我们要知道,虽然我们想象未来教育是什么,但是我们至少从现在开始,应当要尝试着改变,因为只有这种改变才能让我们的教育走进孩子们的心,才能激发孩子的内在潜质,进而让孩子们在校园当中,不只是获得了成绩,更重要的是,他是快乐的,是健康的,是幸福的,总而言之,我们通过真正的有意义的帮扶活动,实现国花学校在理念上、教学模式的方面发生改变。我希望通过这种交流,相互影响,把国花学校打造成一所非常优质的学校,真正成为菏泽地区一所能够给老百姓更高满意度的给孩子们发展更高水平的学校。”

中学高级语文教师,曾多年担任菏泽一中高三年级教学管理和宏志班班主任,现任国花学校高中部执行校长朱惠玲:青岛二中教育集团的领导老师莅临菏泽国花学校,既是对国花学校前



▲青岛二中校长、青岛二中教育集团总校长孙先亮以《以创新升学校卓越品质》为题开讲座



▲国花学校高中部负责人、菏泽第一中学党委委员、副校长吴福彪主持报告会

期教育教学工作的考核验收,也是对学校未来发展的引领和指导。我们会继续践行青岛二中先进的教育理念,全面学习集团办学的成功经验,在课程开发设置、课堂教学质量、教师队伍建设、文化管理制度等方面,尽快建立健全。在青岛市、菏泽市两地政府的大力支持和青岛二中教育集团的全力帮扶下,我们一定能早日把国花学校建成菏泽教育的新高地。

高一三班班主任王猛:青岛二中这次来学校进行交流,通过听课评课这种互动活动,一方面交流了老师之间的教学理念,教学水平在这个过程中感触最大的还是青岛二中先进的教学模式,无论是对于学生的关注度、学情的把握,还是对于信息时代实行“互联网+教学”,推动教育供给侧改革,青岛二中都走在了全省乃至全国的前列。这也是我们国花学校下一步要学习和努力的一个方向,我们努力提升自己,将国花学校建设得更好,为学生的发展提供更多的可能,取得更多的助力。

青岛二中外语发展研究室主任刘彩梅:我听了两节英语课,感受到了学校青年老师非常扎实的基本功,也感受到了整个英语组老师的集体智慧,这个导学案的做法固然非常扎实,在落实方面做得非常好,但是和新课标的理念还是有差距,很多环节也是基本上按照课标上来的,但是没有把它系统起来,或者说没有把它上升到课标的高度,所以我给老师们的建议就是,抓紧时间拿到新课标,各个学科都要有新课标,因为我们已经有新教材了,新课标是新教材制定的依据,也是落实新教材的抓手,而且以后高考

选拔人才的重大考试也是以新课标为基础来出题,所以新课标理念的落地以及老师们对新课标的学习是当务之急。

高一一班学生王雨涵:入校半年多了,收获了很多也成长了很多,最深的感受就是在学校就像在家一样,老师很关心我们,在平常的学习生活中也给予了我们很多的关爱和爱护。在这次活动中,青岛的老师和我们的老师都是为了用更简单更省时的方法让我们掌握更多的知识。公开课的体验很好,首先是在课前有一个自主学习任务单,给学生设立明确的学习任务,让我们通过自学首先掌握一些比较浅显的知识,之后又引入课

外的一些资料,也拓宽了我们的知识面,后面还设立了一些问题,让我们结合材料和自己的思考,自己找出答案,最后老师进行点评和讲解,最重要的是我觉得是学会了解决问题的方法。

好品牌——菏泽国花学校是全国品牌学校青岛二中教育集团成员学校。学校由中国教育学会高中教育专业委员会副理事长、

国务院特殊津贴专家、山东省首届齐鲁名校校长、青岛二中校长孙先亮担任教育总监,青岛二中业务副校长李晓轮兼任校长。青岛二中领衔的管理团队、菏泽一中为主导的教学团队,形成强强联合的新格局。在“创新、自主、开放”教育理念引领下,创新管理方法和育人方式,致力建设“高品质、个性化、智慧型、市内领先、省内一流”的现代学校。

好环境——国花学校位于牡丹区220国道以南,南宁路以东、日东高速以北,学校占地500亩,建筑面积20万平方米,校园风景优美,文化氛围浓厚,拥有一流的办学条件和现代化的教学设施。学校于2020年开始招生,目前共有在校生3200余人,74个教学班,教职工240余名。

好理念——学校在“创新、自主、开放”教育理念引领下,创新管理方法和育人模式,致力于建设“高品质、个性化、智慧型”“市内领先、省内一流”的现代学校,以让师生过一种幸福完整的教育生活为理想追求,以“好品德、高素质、高升学”为学生发展目标,以让每个学生都能成为“共性厚实、个性发展、走向未来”的现代人为培养目标。

国花学校小学初中部目前有学生1300多人,38个班,教职工127人。国花学校高中部于2020年秋季开始招生,目前共有在校生近1200人,教职工80余人。国花学校以独树一帜的育人风貌和显著的教育成果,赢得了家长和社会的广泛认可。

青岛二中位于青岛市崂山区。学校建于1925年,1953年被确定为省重点学校,曾获普通高中新课程新教材国家级示范

校、全国教育系统先进集体、全国德育先进校、全国生态文明教育示范学校等称号。学校占地264亩,在校学生2400余人,教职工225人,一线教师183名,其中享受国务院津贴1人,正高级教师7人,高级教师55人,国家、省级荣誉教师近40人,市级荣誉教师近50人。多年来向全国、世界名校输送优质学生无数,2020年13名学生被清华、北大录取,近百名学生被牛津、剑桥等国外著名高校录取,高分段学生再创新高。

国花学校高中部负责人吴福彪,是特级教师、全国优秀教师、省优秀教师、菏泽市拔尖人才。现任菏泽第一中学党委委员、副校长,兼职菏泽学院牡丹学院外聘教授、北京大教育考试评价中心生物学专家。曾任菏泽市教研室副主任,分管菏泽市高中教学。出版专著一部《教坛絮语》,在《生物学通报》《生物学教学》《中学生物学》等国家级专业期刊发表论文数十篇。2010年致力于“三点两线一体化有效教学”的研究和探索,近几年在此基础上提出了“导学评用大课堂”新的教学策略,并逐步形成了自己的课堂教学特色。

吴福彪这样评价此次交流活动:青岛二中教育集团和菏泽国花学校,一个是群星璀璨的教育高地,一个是含苞待放的后起之秀。两所学校,虽然远隔千里,但是共同的教育情怀,让两所学校休戚相关,荣辱与共。青岛二中教学理念先进,方法科学,课堂高效,给全体老师树立了课堂教学的标杆。听评了我们各个学科老师的课,对我们高中部各科教师的课堂教学,各位学科主任也进行了深入地分析和精准点评,并且提出了很多宝贵的指导建议,大家受益匪浅。希望这个美好的开始,能给国花学校带来更深入的指引,更深度合作。

文/图 记者 张红艳 李亚楠



报告会现场



菏泽国花学校 公众号二维码
菏泽国花学校 高中部2021年教师招聘简章二维码
招生电话:19561088008 招聘电话:17515758889



青岛二中教师上公开课



青岛二中教师在学校学科组交流



国花学校高中部负责人吴福彪和青岛二中负责人围绕学校发展规划、发展目标等进行研讨和交流



国花学校高中部执行校长朱惠玲汇报教学工作



学生进行太极拳表演

